

Рассмотрено  
педагогическим  
советом  
Протокол № 14  
«17» с.в. 2020



**ПРОГРАММА  
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 117»  
на 2020-2024 г.г.

**1. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы.</b>	Конвенция о правах ребенка Конституция Российской Федерации Семейный кодекс РФ Устав МБОУ «СОШ №117г.» Локальный акт «Положение о постановке учащихся семей на внутришкольный учет» Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся» Локальный акт «Положение о Совете профилактики». Федеральный Закон от 29.12.2012 г «Об образовании Российской Федерации» Федеральный закон от 24 июня 1999г. N 120-ФЗ «основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 5 р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года Закон Алтайского края от 07.12.2009г. N 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» Закон Алтайского края от 15.12. 2002года.N 86- ЗС системе профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Алтайском кра

	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996 –р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
<b>Основные задачи Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2020 - 2024
<b>Разработчики программы</b>	Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования – О.К. Плодистая Педагог- психолог – Ермакова А.А.
<b>Основные участники Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы.</li> <li>2. Обучающиеся 1-11 классов.</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>
<b>Кадровое обеспечение Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор МБОУ «СОШ №117»</li> <li>- заместитель директора по УВР</li> <li>- начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги</li> <li>- Совет профилактики</li> <li>- педагоги</li> <li>- совет Профилактики</li> <li>- методическое объединение классных руководителей</li> <li>- педагог-психолог</li> <li>- социальный педагог</li> <li>- вожатая</li> <li>- органы ученического самоуправления</li> <li>- руководители кружков и секций</li> <li>- родители (законные представители)</li> <li>- библиотекарь</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>- Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде</li> <li>- Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами</li> </ul>

## 1. Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе. К причинам возникновения подобных явлений можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностными ориентациями; низкий материальный уровень

жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям. Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией. Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактик.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделять детям подросткового возраста, так как в 14 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «СОШ № 117», свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 117» г.Барнаула. Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

### **3. Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником. Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ. Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Название этапа	Содержание работы
<b>I-этап.</b> <b>Подготовительный</b> 2020-2021 учебный год	- совершенствование нормативно - правовой базы; - определение стратегии и тактики деятельности - укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; - поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
<b>II-этап</b> <b>Внедрение</b> 2021- 2022 учебный год	внедрение в образовательную среду инновационных педагогических, социально-психологических технологий, обеспечивающих развитие здорового образа жизни. - внедрение в педагогическую работу школы технологий раннего обнаружения случаев бесконтрольности, безнадзорности и склонностей детей и подростков к совершению правонарушений и преступлений. - оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. - внедрение в профилактическую работу современных технологий по взаимодействию структурных подразделений по охране и защите детства.
<b>III-этап</b> <b>Отслеживание и анализ результатов</b> 2023-2024 учебный год	Обработка и интерпретация полученной информации входе реализации Программы  Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами  Определение перспектив развития школы в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся

### 4. Содержание программы

**Программа содержит 4 блока:** организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями

**Организационная работа направлена** на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа предполагает** создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками включает** предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми, склонными к совершению общественно-опасным деяниям. Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

#### **Механизм реализации программы**

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

#### **Работа выстраивается в несколько этапов:**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

#### **Планы мероприятий по каждому разделу работы**

##### **Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН;
- Организация работы школьного Совета профилактики;

- Проведение тематических педагогических советов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с детьми, которые требуют к себе особого внимания;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Учёт учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на различных видах учёта;
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### ***Диагностическая работа:***

- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.);
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение, социально-психологические тестирования и др.

### ***Профилактическая работа со школьниками:***

#### **1 направление:**

#### **Предупредительно-профилактическая деятельность**

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН и КДН;
- мероприятия по пожарной и дорожной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ

#### ***Организация досуговой деятельности с учащимися, которые требуют к себе особого внимания***

- вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам

#### **2 направление:**

#### ***Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:***

Работа в этом направлении предполагает-выявление причин отклонений в поведении;

- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет профилактики и правонарушений;
- беседы инспектора ОДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

#### ***Профилактическая работа с родителями:***

- выбор родительского комитета в классах;
- «День школы» для родителей;



- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соцзащиту;
- организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, здравоохранения;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.

### **ПЛАН**

## **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Социально-педагогическое сопровождение</b>		
Работа с семьями по сверке данных, оформление базы данных	Ежегодно Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Сбор данных о вновь поступивших детях	Ежегодно В течение года	Социальный педагог
Организация летнего отдыха обучающихся групп учёта	Ежегодно Май-август	Социальный педагог Классные руководители
Составление социальных паспортов классов и школы	Сентябрь 2020-2024	Социальный педагог Классные руководители
Проведение Совета профилактики	Один раз в месяц 2020-2024	Администрация школы Педагог-психолог Социальный педагог
Профилактическая беседа «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (8- 9 класс)	Январь 2020	Инспектор ОДН Коняева Е.А.
Беседы с классными руководителями о проблемах учащихся, которые требуют к себе особого внимания	Ежегодно	Социальный педагог Педагог- психолог
Посещение уроков учителей с целью контроля за работой учащихся девиантного поведения и вовлечением их в учебный процесс урока	В течение года 2020-2024	Администрация ОУ Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К.

Организация психологических консультаций для родителей.	2020-2024	Педагог- психолог
Установление контроля за посещаемостью занятий учащимися. Выяснение причин отсутствия ребенка в школе.	Ежедневно	Администрация ОУ Социальный педагог Классные руководители
Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые требуют к себе особого внимания. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.	Ежедневно	Классные руководители Учителя - предметники
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	В период каникул	Социальный педагог Классные руководители
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	2020-2024	Администрация ОУ Классные руководители
Вовлекать детей группы Риска в участие в школьных и районных мероприятиях, проводить с ними индивидуальную работу (анкетирования ,тренинги) ,посещать уроки с целью контроля за участием данных детей в учебном процессе	В течение года	Администрация ОУ Классные руководители Социальный педагог
Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.	По необходимости	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Посещение неблагополучных семей с целью выявления проблем в воспитании	Один раз в месяц	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Посещение опекаемых детей с целью обследования жилищно-бытовых условий.	Ежегодно	Социальный педагог
Профилактические беседы с учащимися по выполнению Закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	Ежегодно	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОДН
Разъяснительные беседы с учащимися «Основные положения ФЗ- № 120».	Ежегодно	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОДН

## Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и профилактика жизнестойкости среди подростков

**Цель:** повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения.

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>		
Собеседование с классными руководителями по вопросам безопасности обучающихся	По итогам четверти	Педагог- психолог Классные руководители
МО классных руководителей «Профилактика терроризма и экстремизма в школе, социально-психологическая поддержка обучающихся»	Сентябрь 2020-2021	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К.
Разработка и распространение памяток по профилактике жизнестойкости	Ежегодно Сентябрь-Апрель	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Педагог- психолог
Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	Два раза в год	Педагог- библиотечарь
Совещание классных руководителей «Профилактика семейного неблагополучия и профилактика жизнестойкости среди подростков»	Март 2021- 2022	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Педагог- психолог
«Зависимость – норма или профилактика наркомании у детей и молодёжи» (6- 9 класс)	Ноябрь 2020 - 2021	КГБУЗ № 9 КГБУЗ АКДН Коновалова С.Г
Организация и проведение развивающих занятий в рамках внеурочной занятости «Мастерская общения» (5 – 6 класс)	В течение 2020-2024	Педагог- психолог Батюта Н.В.
Классные часы: «Хочу общаться», « Я не такой, как все, и все мы разные», «Расскажи о себе» - 2- 4 класс;	В течение 2020-2024	Классные руководители Педагог- психолог
«Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи» ; «Я в мире друзей», «Практикум нестандартных решений в трудных	В течение 2020-2024	

жизненных ситуациях» - 5-7 класс;		
«Ценность жизни. Факторы риска и опасности», «Проблемы смысла жизни», «Как не стать другом наркомана?», «Дается жизнь один лишь раз» 8- 11 класс.	В течение 2020-2024	
Конференция «Сохраним себе жизнь» (7-11 класс)	Январь 2020	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К.
Конкурсы агитационного плаката «Сохраним себе жизнь»	Январь 2020	Актив класса Редколлегия класса

### **План**

#### **бесед с обучающимися по профилактике употребления ПАВ**

**Цель:** психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать “нет”, отстаивать свои границы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью.

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
«Жизнестойкий человек. Как им стать?»	Сентябрь	Классный руководитель
«Как успешно общаться и налаживать контакты» (5- 7 класс)	Октябрь	Классный руководитель
«Успешно общаться и налаживать контакты» (8- 9 класс)	Ноябрь	Классный руководитель
«Я хочу, и буду жить!» (10-11 класс)	Декабрь	Классный руководитель
«Мозаика общения» (5- 6 класс)	Январь	Классный руководитель
«Как не стать другом наркомана?» (7- 8 класс)	Февраль	Классный руководитель
«Есть проблема? Нет проблем!» (8- класс)	Март	Классный руководитель
«Дается жизнь один лишь раз» (9 -11 класс)	Апрель	Классный руководитель
«ПАВ и последствия их употребления» (5- 7 класс)	Май	Классный руководитель
Беседы с элементами тренинга «Употребления ПАВ среди подростков» (с использованием видеоматериала) (5-11 класс)	2020 2024	Психолог КГБУЗ АКДН Коновалова С.Г.

Профилактическое занятие с учащимися 4-х классов «Профилактика ПАВ», используя ИКТ	Март 2020	Психолог КГБУЗ АКДН Коновалова С.Г.
--	--------------	--

**План  
профилактики табакокурения**

**Цель:** сформировать в сознании подростков негативное отношение к курению, научить их сказать: “Нет вредным привычкам!!!”.

Дать обучающимся представление о последствиях курения для своего организма, общества и семьи.

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
Проведение профилактических бесед по профилактике табакокурения	2020 2024	Классные руководители Школьный врач
Классные часы на тему: «Курение, чей выбор?»; Все о никотиновой зависимости», «Мое здоровье в моих руках», «Что может одна сигарета?»	2020 2024	Классные руководители  Актив класса
Проведение спортивных игр в рамках школьной спартакиады : «Здоровым быть здорово»; «Осенний кросс»; соревнования по лыжным гонкам; соревнования по шахматам; Первенство школы по баскетболу, волейболу, пионерболу . (1 -11 класс).	2020 2024	Учителя физической культуры Совет физоргов
Выступление школьного врача перед подростками (мальчиками 7-9 классов)	Январь 2020 2024	Школьный врач
Акция «Школа – территория, свободная от курения»	2020 2021	Классные руководители
Анкетирование учащихся 5-9-х классов для выявления по употреблению курительных смесей	2020 2024	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К.
<b>Недели профилактики табакокурения</b> - Конкурс рисунков «Дети против курения» (2- 4 класс)	2020 2021 Декабрь Январь	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Классные руководители Актив школы
Продолжить профилактическую работу с подростками по Закону Алтайского края «О регулировании отдельных отношений в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и	2020 2024	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОДН

последствий потребления табака на территории Алтайского края» От 03.05.2017г, № 28- ЗС		
Провести разъяснительную работу с родительской общественностью по Закону Алтайского края «О регулировании Отдельных отношений в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака на территории Алтайского края» От 03.05.2017г, № 28- ЗС	2020 2023	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОДН

**План  
профилактика употребления алкоголя подростками**

**Цель:** – дать информацию о вреде алкоголя, сформировать отрицательное отношение к употреблению алкоголя, развить стремление у учащихся к здоровому образу жизни.

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
Составление банка данных о семьях, употребляющих алкоголь	2020 2024	Классные руководители Социальный педагог
Вести учёт семей, где отец или мать пьющие, организовать профилактическую и индивидуальную работу через инспектора ОДН, участковых	2020 2024	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Инспектор ОДН
Организация внеурочной деятельности учащихся	2020 2024	Классные руководители Социальный педагог
Организация и проведение классных часов: - «Алкоголь: мифы и реальность» (5-7 класс) - «Алкоголь и здоровье, вещи не совместимые» (8- 9 класс) - «Вред пива - на молодой организм» (7- 9 класс) - «Современному обществу нужны здоровые люди» (9 - 11класс)	Ежегодно	Классные руководители Актив класса

- Ролевая игра «Алкоголь в жизни подростка» (7-11 класс)	2020	Социальный педагог Инспектор ОДН
Встреча с инспектором ОДН «Ответственность за употребления несовершеннолетними спиртных напитков» (10 -11класс)	2020 Март	Инспектор ОДН
- Практикум «Когда на тебя давят» (8- 9 класс)	2021	Педагог- психолог Классные руководители
- Конкурс плакатов «Алкоголь – это ЯД!» (7- 11класс)	2021 2023	

### Методическое обеспечение

Успех профилактической работы так же зависит и от того, сколько своего «Я» педагог внесёт в излагаемое содержание. Его поведение в жизни по данному вопросу должно сочетаться с теми рекомендациями, которые он излагает. Любое несоответствие между тем, что он будет говорить и его поведением, любая фальшь по невидимым каналам будет тут же «ощутима, слышна и видна». «Одни и те же слова по-разному воспринимаешь от человека, которому веришь, и от человека, в словах которого сомневаешься». (Н. Крупская).

Педагог-психолог, организуя психокоррекционную работу с обучающимися по переживанию травматического события, должен иметь соответствующий рабочий инструментарий по работе с травмо Успех профилактической работы так же зависит и от того, сколько своего «Я» педагог внесёт в излагаемое содержание. Его поведение в жизни по данному вопросу должно сочетаться с теми рекомендациями, которые он излагает. Любое несоответствие между тем, что он будет говорить и его поведением, любая фальшь по невидимым каналам будет тут же «ощутима, слышна и видна». «Одни и те же слова по-разному воспринимаешь от человека, которому веришь, и от человека, в словах

## ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СФОРМИРОВАТЬ К КОНЦУ КАЖДОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Знания, умения, навыки
1	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения в школе ;</li> <li>• название государства и государственную символику;</li> <li>• законам класса;</li> </ul> <p>Получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила поведения в школе ;</li> <li>• выполнять законы класса;</li> <li>• соблюдать безопасность на улице.</li> </ul>
2	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какого человека называют гражданином;</li> <li>• качества человека, необходимые достойному гражданину;</li> <li>• основные обязанности и права ученика;</li> <li>• правила поведения в общественных местах, дома, в школе;</li> </ul> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;</li> <li>• высказывать негативное отношение к плохим поступкам.</li> </ul> <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p> <p>3 класс Научатся знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое закон;</li> <li>• как называется основной закон государства.</li> </ul>
3	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое закон;</li> <li>• как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина</li> <li>• какие поступки нарушают устав школы</li> <li>• какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге</li> </ul>
4	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарные права людей;</li> <li>• какие правонарушения и преступления может совершить школьник;</li> <li>• первоначальные представления о юридической ответственности.</li> </ul> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважать людей;</li> <li>• бережно относиться к своему и чужому имуществу.</li> </ul>



5	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности, учащихся школы;</li> <li>• название основного документа о правах ребенка, основные его статьи;</li> <li>• меру наказания за нарушение Правил дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированно вести себя на автодороге;</li> <li>• защищать свои права;</li> <li>• выполнять обязанности школьника.</li> </ul>
6	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность преступления и правонарушения;</li> <li>• отличие правовых норм от норм морали;</li> <li>• как государство может защитить права ребенка.</li> </ul> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать административный проступок и преступление;</li> <li>• правильно оценивать поступки людей;</li> </ul>
7	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении;</li> <li>• меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге;</li> <li>• особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних</li> </ul> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних ;</li> <li>• предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее;</li> <li>• не создавать криминальных ситуаций на железной дороге</li> </ul>
8	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения;</li> <li>• способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков</li> </ul> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правопорядок в общественных местах</li> <li>• противостоять вовлечению к употреблению ПАВ</li> </ul>
9	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивы, которые могут привести человека к преступлению;</li> <li>• права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;</li> <li>• способы поведения в критической ситуации</li> </ul>

9	<p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать себя при нарушении трудовых прав;</li> <li>• помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию</li> </ul>
10	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;</li> <li>• свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;</li> <li>• основные положения Декларации прав человека</li> </ul> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;</li> <li>• отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка</li> </ul>
11	<p><b>Научатся знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «воинская обязанность»</li> <li>• положения законодательства, связанные с употреблением</li> <li>• особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений</li> </ul> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения</li> </ul>

## **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.**

### **Количественные:**

1. Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
2. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения;
3. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;

### **Качественные:**

4. Наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
5. Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся

