

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №117»



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №117»  
Т.М. Яськова  
« 09 » 09 2023г

ПЛАН  
профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических  
отношений, недопущению проявлений фактов национализма и ксенофобии среди  
несовершеннолетних

**Цель:**

разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>			
1.1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	<i>Август</i>	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К.
1.2	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на заседаниях методического объединения классных руководителей, планерках .	<i>Сентябрь- Май</i>	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К.
1.3	Усиление пропускного режима.	<i>В течение года</i>	Администрация школы
1.4	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	<i>В течение года</i>	Администрация школы
1.5	Дежурство педагогов, членов администрации.	<i>В течение года</i>	Администрация школы
1.6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	<i>В течение года</i>	Администрация школы

1.7	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.	<i>Октябрь- ноябрь</i>	Начальник отдела ВРиДО Плодистая О.К.
1.8	Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся, по результатам которых составляется общешкольный мониторинг.	<i>Ноябрь- декабрь</i>	Педагог- психолог

## **II. Мероприятия с обучающимися**

2.1	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	<i>В течение года</i>	Борисенко Н.И.
2.2	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма	<i>В течение года</i>	Классные руководители
2.3	Классный час «Учимся жить в добре, мире и согласии» (1 – 4 класс)	<i>04.09.2023</i>	Классные руководители
2.4	Классный час «Возьмёмся за руки , друзья» (5 –7 класс)	<i>04.09.2023</i>	Классные руководители
2.5	Классный час «Все мифы разные, но мы заслуживаем счастье» (8 - 9 класс)	<i>04.09.2023</i>	Классные руководители
2.6	Классный час «Наша истина национальность – Человек!» (10 – 11класс)	<i>04.09.2023</i>	Классные руководители
2.7	«Предупреждение экстремисткой деятельности и недопущение вступления несовершеннолетних в запрещённые группы в социальных сетях» (6-9 класс)	<i>Октябрь</i>	Инспектор ОДН Социальный педагог
2.8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. (1 -11класс)	<i>Ноябрь</i>	Классные руководители
2.9	«Уроки истории России – путь к толерантности» (10 – 11класс)	<i>Ноябрь</i>	Учителя истории
2.10	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». (9 класс)	<i>Декабрь</i>	Учителя истории

2.11	Привлечение учащихся у участию в мероприятиях разного уровня, с целью формирования социальной компетентности, развития позитивного отношения к себе и окружающему обществу	<i>В течение года</i>	Классные руководители Социальный педагог
2.12	Проведение диагностики учащихся по проблеме отношения к проявлениям экстремизма в современном обществе, состояния межличностных отношений и решению предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся	<i>Январь</i>	Классные руководители
2.13	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении	<i>Постоянно</i>	Классные руководители Социальный педагог
2.14	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнацио-нальной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответ-ственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	<i>В течение года</i>	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Социальный педагог Инспектор ОДН
2.15	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности	<i>В течение учебного года</i>	Учителя обществознания Социальный педагог Инспектор ОДН
2.16	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	<i>При необходимости</i>	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Классные руководители
2.17	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	<i>В течение года (по согласованию)</i>	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Инспектор ОДН

2.18	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	<i>По программе учебного курса</i>	Учителя обществознания
2.19	Осуществление мероприятий по воспитанию толерантности и патриотизма в ученической среде, приобщение к занятиям спортом, творчеством	<i>В течение года</i>	Учителя – предметники Классные руководители

### **III. Мероприятия с родителями**

3.1	Классное родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье»	<i>Ноябрь</i>	Классные руководители
3.2	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	<i>В течение года</i>	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Инспектор ОДН
3.3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму <i>(При необходимости)</i>	<i>Декабрь</i>	Классные руководители
3.4	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка на территории школы.	По согласованию ТОС «Солнечный»	Начальник отдела ВР и ДО Плодистая О.К. Инспектор ОДН
3.5	Рекомендации для родителей по профилактике экстремизма и терроризма	Ноябрь - Декабрь	Классные руководители
3.5	Индивидуальные консультации для родителей: "Особенности подросткового возраста детей".	В течение учебного года	Классные руководители Инспектор ОДН

### **IV Мероприятия совместно с субъектами профилактики**

4.1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	В течение учебного года	Администрация школы Инспектор ОДН
-----	--	-------------------------	--------------------------------------

## **Рекомендации для родителей по профилактике экстремизма и терроризма**

В настоящее время отмечается значительный прогресс информационно-коммуникационных технологий, наблюдается рост влияния сети Интернет в молодежной среде.

В современном обществе происходит активное проникновение данных технологий во все сферы общественной жизни.

Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет - одна из проблем, которая стоит перед современным обществом. Молодежь как наиболее мобильная и активная часть населения широко использует социальные сети.

За последние годы несколько жителей Оренбургской области убыли в Сирийскую Арабскую Республику для прохождения военной подготовки на территориях, контролируемых международными террористическими организациями. Ряд убывших лиц незадолго от отъезда общались на тему нетрадиционного ислама в Интернете.

Первостепенная роль в ограждении несовершеннолетних и молодежи от тлетворного влияния идей экстремизма и терроризма принадлежит родителям. Именно они, родители, должны знать, как и от чего уберечь своих детей!

В соответствии со Стратегией национальной безопасности: Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537, экстремизм признан одним из основных источников угроз государственной и общественной безопасности.

Шанхайской конвенцией о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, принятой 15 июня 2001 года, предусмотрено, что терроризм, сепаратизм и экстремизм, вне зависимости от их мотивов, не могут быть оправданы ни при каких обстоятельствах, а лица, виновные в совершении таких деяний, должны быть привлечены к ответственности в соответствии с законом.

В целях реализации названных конституционных запретов и выполнения международных обязательств, Уголовным кодексом РФ установлена ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности, к которым законодатель относит, в первую очередь, публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282), организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1), организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2), финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3).

К преступлениям экстремистской направленности относятся и другие преступления, если они совершены по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти и вражды в отношении какой-либо социальной группы (убийство, умышленное причинение средней тяжести либо тяжкого вреда здоровью, побои, истязание, хулиганство и т.д.).

В зависимости от категории совершенного преступления экстремистской направленности, судом уголовное наказание может быть назначено как в виде штрафа в размере до 300 тысяч рублей, так и в виде лишения свободы. Кроме того лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, работе в образовательных учреждениях, занятию частной детективной и охранной деятельностью.

Как показывает следственно-судебная практика, наиболее уязвимым является подрастающее поколение в возрасте от 16 до 22 лет, когда формируется психика человека и происходит его становление как самостоятельной личности. При этом экстремистским идеям более всего подвержена в основном молодежь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования.

Приведем простые правила, которые помогут вам, уважаемые родители, значительно снизить риск попадания ребенка под влияние пропаганды экстремизма:

- разговаривайте с ребенком! Вы должны знать, с кем ребенок общается, как он проводит время и что его волнует. Помните, что «проповедники» экстремизма отлично ориентируются в подростковой психологии и знают, что молодежи тяжело разобраться в паутине мирового социума. Поэтому

держите за правило при каждом удобном случае обсуждать с ребенком политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Тем самым вы поможете ребенку понять действительное положение вещей;

- обеспечьте досуг ребенка! Спортивные секции, школьные кружки по интересам, общественные организации и военно-патриотические клубы являются отличной возможностью для самореализации и самовыражения ребенка, значительно расширят круг его общения;
- контролируйте информацию, которую получает ребенок! Обращайте внимание, какие передачи он смотрит, какие книги читает, в каких социальных сетях Интернета зарегистрирован и на каких сайтах бывает.

Основными признаками, указывающими на то, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии, являются следующее:

- манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная либо нетипичная для семьи лексика;
- резко изменяются стиль одежды и внешнего вида, подводимые под правила определенной (экстремистской) субкультуры; на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика и атрибутика, а также предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.

Если вы подозреваете, что подросток попал под влияние экстремизма, действуйте быстро и решительно:

- не осуждайте категорически увлечение подростка и идеологию его группы! Вместо этого попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно, правильно расставьте приоритеты;
- начните «контрпропаганду»! Ее основой должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных рас, национальностей и вероисповедания вместе добивались положительных для себя и общества целей;
- ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы;
- помните, что общение с подростком не должно быть чрезмерно твердым и навязчивым, поскольку такая тактика точно обернется протестом и не достигнет поставленной цели - оградить ребенка от идей экстремизма и помочь ему стать полноценным членом нашего общества.

#### **Уважаемые родители!**

**Уделяйте внимание своим детям, не дайте им стать орудием экстремистов и террористов! Помните, что в первую очередь от Вас зависит, как сложится дальнейшая жизнь ваших детей!**

**Защитите своих детей, не дайте им совершить непоправимые поступки!**