



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 82 от 18.04.2024

Директор МБОУ «СОШ №117»

  
Т.М.Яськова

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №117»  
за 2023 год

Председатель комиссии –  
Корячкина Н.П., заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Абакинова Т.В., начальник хозяйственного отдела;

Борисенко Н.И., учитель ОБЖ, председатель профкома;

Соколова Е.Л., главный бухгалтер;

Плодистая О.К., начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования;

Чеботникова А.А., учитель биологии;

Яськова Т.М., директор.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117» 17 апреля 2024г. (протокол от 17.04.2024 №2) и заседании Педагогического совета 18 апреля 2024г. (протокол от 18.04.2024 №2).

## **Аналитическая часть**

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 2. Структура и система управления
- Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- Раздел 4. Организация учебного процесса
- Раздел 5. Востребованность выпускников
- Раздел 6. Кадровое обеспечение
- Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение
- Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение
- Раздел 9. Материально-техническая база
- Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

## **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## **Приложения**

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №117» учреждено совместным решением комитета по образованию администрации г. Барнаула, комитета по управлению имуществом г. Барнаула, администрации Ленинского района г. Барнаула от 14.03.1997года № 61, зарегистрировано постановлением администрации Ленинского района города Барнаула от 17.04.1997 года № 139/5.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №117», в дальнейшем «Учреждение». Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ №117».

Место нахождения Учреждения: 656065, г.Барнаул, ул.Энтузиастов, 26.

Учредителем Учреждения является городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения.

Школа была открыта в 1987 году. Основной контингент составляют учащиеся, проживающие на территории, закрепленной за школой: по улицам Попова 98, 98а, 100, 102, 106, 108, 114, 118; Энтузиастов 28, 30, 30г, 51, 55, 59, 63, 65;Антоня Петрова 2356, 237, 239, 241; Сергея Семенова 18, 20, 24, 26, 30, 32, 34; 65 лет Победы 1, 6, 10, 12. Количество классов-комплектов увеличилось до 42, идет рост наполняемости классов. Наполняемость классов по школе составляет в среднем 30,38 человек.

Школа работала четвертый год по новой Программе развития МБОУ «СОШ №117» на период с 2021 по 2025 годы. Данная Программа направлена на реализацию цели «Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего современным социальным условиям, социальному заказу и личностным запросам участников образовательных отношений». Реализовывались 4 проекта: «Успех каждого ребенка», «Школа современного учителя», «Качество образования: от анализа к результатам» и «Развитие информационной среды школы». Миссия школы оставалась прежней: формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентноспособной в современном мире, способной успешно отвечать вызовам времени, умеющей применять свои знания в реальном мире.

Образовательные программы, реализуемые в школе в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование;
4. дополнительное образование детей и взрослых.

В 2023 году МБОУ «СОШ №117» остается в федеральном перечне школ с низкими образовательными результатами (результаты ВПР по математике и русскому языку в 6 классах, результаты ЕГЭ по математике профильного уровня превышают установленные допустимые показатели).

Осенью 2023 года школа участвовала в аккредитационном мониторинге системы образования. В ходе мониторинга школа провела самодиагностику своей деятельности на предмет соответствия показателям аккредитационного мониторинга, используя разработанные чек-листы. По итогам самодиагностики пороговое значение итогового балла было достигнуто на всех уровнях образования. Были определены риски недостижения пороговых значений по некоторым показателям и определена работа по преодолению данных рисков.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация перешла на ФООП и ФАОП, педагогический коллектив реализует ФГОС третьего поколения в 1-10-х классах. В рамках реализации профильного обучения открыты и продолжают работать 10А класс - универсальный с углубленным изучением информатики и обществознания, 11А – универсальный с углубленным изучением русского языка, 10Б – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания, 11Б – гуманитарный профиль (углубленное изучение отдельных предметов – русский язык и право).

Организация образовательной деятельности МБОУ «СОШ №117» по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования основана на учредительных документах юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации), оформленных в установленном порядке.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					административный	педагогический	администрация	педагог
1	Директор	Яськова Татьяна Михайловна	Осуществляет руководство ОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом. Определяет стратегию, цели и задачи развития. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные	высшее, АГУ, 1988, «история», Историк. Преподаватель истории и обществоведения; ПП, БГПУ, 2000, «Менеджмент в образовании», Управление образованием; ПП, ООО «Инфоуроку», 2019, «Экономика и право: теория и	18	34	соответствие	высшая

			вопросы в соответствии с уставом. Курирует предметы гуманитарного цикла	методика преподавания в образовательной организации», учитель экономики и права					
2	Заместитель директора по УВР	Корячкина Наталья Павловна	Организует учебно-воспитательную работу. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Курирует УВП.	Высшее, АлтГПА, 02.07.2010г., специальность – «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Иностранный язык», квалификация – учитель начальных классов и английского языка; ПП, ООО «Инфоурок», организация менеджмента в ООО, 540 ч., 2022	2г 4м	12	соответствие	первая	
3	Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования	Плодистая Ольга Куприяновна	Организует воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь учащимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков. Курирует предметы: география, биология, химия	высшее, ГАГПИ, 1979, «география и биология», учитель средней школы; ПП, БГПУ, 2001, «Менеджер образования»	39	44	соответствие	первая	

4	Начальник хозяйственного отдела	Абакинова Татьяна Владимировна	Осуществляет руководство и контроль за хозяйственной деятельностью учреждения. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств. Принимает меры по обеспечению условий в соответствии с СанПинами и требованиями Пожнадзора	высшее, Красноярский государственный торгово-экономический институт, 2007, экономика и управление на предприятии (в торговле)	5,5	12	соответствие	-
---	---------------------------------	--------------------------------	--	---	-----	----	--------------	---

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

*Устав учреждения:*

дата регистрации: 23.01.2024г.

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* серия 22№002063480 дата регистрации 08.10.2002г. ОГРН 1022201131600

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 22 №0048457 дата регистрации 06.12.2001г. ИНН 2223011909

*Свидетельство о землепользовании:*

Серия 22 АА № 338974 дата регистрации 28.02.2006г.

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

название документа Опись основных средств по состоянию на 01.07.1996 г.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия А № 0000602 регистрационный № 576 дата выдачи 18.07.2011г.  
срок действия бессрочно

*Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 22А01 № 0001570 регистрационный № 031 дата выдачи 20.02.2015г.  
срок действия 20.02.2027г.

Школа является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами. В 2023 году были внесены изменения в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и образования Алтайского края, комитета по образованию города Барнаула и Устава ОО в следующие локальные акты: Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг, Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ №117» для получения среднего общего образования в профильных классах, Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии, Положение о порядке работы со

служебной информацией ограниченного распространения, Положение об организации пропускного режима в МБОУ «СОШ №117», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, Положение об исподбзовании АИС «Сетевой край. Образование», Положение о привлечении благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц в МБОУ «СОШ №117». Принят коллективный коговор на 2023-2026 годы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Структура управления образовательной организации не изменилась, соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям школы. Органы управления: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся. Заседания органов управления в 2023 году проводились регулярно, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся в школе.

Общее собрание работников школы состоялось 1 раз. На собрании рассматривались вопросы соглашения по охране труда, изменения в нормативной базе по охране труда, о результатах деятельности организации в условиях ограничительных мер, об укреплении материально-технической базы школы.

Организовано 3 заседания Управляющего совета. Согласовывались локальные акты школы, предметы и часы учебного плана по выбору образовательной организации, стимулирующие выплаты работникам, кандидатуры работников на награждение, Отчет о самообследовании, обсуждался вопрос перехода на пятидневную учебную неделю.

Проведено 24 заседания Педагогического совета. Кроме традиционных вопросов по организации учебного процесса, перевода учащихся в следующий класс, допуска учащихся к ГИА и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании на заседаниях обсуждались вопросы повышения качества образования, перехода на ФГОС третьего поколения обучающихся 1-10 классов. В соответствии с планом работы педсовета проведены тематические заседания.

2 раза созывалась Общешкольная родительская конференция. Рассматривались вопросы занятости школьников, работы школьного театра и спортивного клуба, организации контроля горячего питания школьников, работы ОО по итогам года.

Совет учащихся провел 4 заседания по вопросам организации и проведения тематических месячников.



**Выводы:** В школе функционирует государственно-общественное управление, которое обеспечивает образовательной организации режим развития и способствует созданию открытой образовательной среды.

## **2.2. Система управления**

Образовательная программа школы определяет содержание образования по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным образовательным программам. Образовательные программы всех уровней образования направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план школы соответствует учебному плану по ФГОС, требованиям максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся; требованиям государственной образовательной программы; социальному заказу (анкетирование родителей, учащихся, учет потребностей рынка труда и т. д.).

В соответствии с планом ВУК осуществлялся контроль за выполнением образовательных программ по учебным предметам за 2023 год. Выполнение программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными, имеются отставания (причины: праздничные дни, участие педагогов в муниципальных мероприятиях, курсы повышения квалификации, временная нетрудоспособность учителей).

Выполнение программы осуществлялось за счет замещения пропущенных учебных часов и корректировки учебных программ. Практическая часть образовательных программ выполнена в полном объеме.

Таким образом, за 2023 год образовательные программы выполнены в полном объеме.

## **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Система внутриучрежденческого контроля в 2023 году осталась прежней, она была направлена на реализацию следующих целей:

1. получение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
2. выявление критических зон в организации УВП;
3. повышение качества образования в школе.

Использовались разнообразные формы ВУК: входной (в начале учебного года за курс предыдущего); предварительный (перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности школы к новому учебному году); текущий (результаты работы школы за четверть, полугодие); промежуточный (аттестация на конец года в переводных классах); итоговый (экзамены в выпускных классах – 9, 11 классы, результаты работы школы за год).

Информация в виде итогов успеваемости, материалов по аттестации учителей, справок по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, по

проверке документации методических объединений, результатов анкетирования, листов посещения уроков и других материалов по итогам контроля систематизирована и проанализирована. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представлялись в течение года на планерных совещаниях, методическом совете и методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходивших регулярно в соответствии с планом.

В 2023 году работа школы строилась в соответствии с нормами, регулирующими объем документальной нагрузки на учителей. Перечень документов для педагогических работников четко определен новым Коллективным договором.

#### ***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:***

Работа с родителями осуществляется через классные и общешкольные родительские собрания; индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания; социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей учащихся инвалидов); анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента); оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся; привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через объявления на информационном стенде, дневники учащихся и доску объявлений в АИС «Сетевой город. Образование», родительские чаты классов, общешкольные и классные родительские собрания. Школа планирует и организует воспитательные мероприятия с участием родителей, в том числе с семьями, состоящими на учете в системе межведомственной профилактики.

В целях родительского контроля за организацией бесплатного горячего питания учащихся 1-4-х классов родители активно участвовали в общественном родительском контроле за качеством приготовленных блюд завтраков и обедов, организацией питания школьников. В школе работает горячая линия по данному вопросу.

В официальной группе школы в сети интернет (В контакте; Школа 117, Барнаул) регулярно освещаются события школьной жизни.

Школа включилась в процесс освоения ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

#### ***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «СОШ №117» о правах, обязанностях и ответственности обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.6 и ч.7 ст.28 «Компетенции, права, обязанности образовательной

организации». Ответственное лицо за организацию работы в общеобразовательном учреждении по информированию – заместитель директора по УВР. Непосредственное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в общеобразовательном учреждении осуществляют классные руководители.

В 2023 году организация проводила тематические опросы родителей по выбору предметов и модулей части учебного плана, внеурочной занятости учащихся, профилей обучения в 10 классах.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Существующая система управления школой в целом способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Однако следует усилить контроль за качеством образования и объективности оценки знаний учащихся.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Контингент учащихся**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		31.05.2023	13.09.2023	29.12.2023
1	Общая численность учащихся	1172	1279	1276
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	624	675	677
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463	510	501
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85	94	98

Контингент учащихся в течение года практически оставался стабильным. Изменения произошли в структуре: увеличилось количество классов-комплектов. Обучение ведется попережнему в две смены. Наполняемость классов по санитарным правилам по-прежнему превышает нормативные показатели.

#### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

##### **3.2.1. Образовательная программа школы**

В 2023 году в учреждении реализовывались образовательные программы: образовательная программа ФГОС НОО 3 поколения, АООП НОО ОВЗ (вариант 5.1.), АООП НОО ОВЗ (вариант 5.2.), АООП НОО ОВЗ (вариант 7.1.), АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2.), образовательная программа ФГОС ООО,

ФГОС ООО 3 поколения, АОП ООО для детей с ЗПР, АОП ООО для детей с УО, АОП ООО для детей с НОДА, образовательная программа ФГОС СОО, АОП СОО для детей с РАС. Программы направлены на формирование личности, способной ориентироваться в современном мире, учитывают состояние здоровья ребенка. Программы обеспечены методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам.

### 3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы на 2023 учебный год:

Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Воспитание нравственности на основе народных традиций;
3. Развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
4. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
5. Создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Воспитательный процесс организован в соответствии с календарным графиком воспитательных мероприятий. Воспитательная работа реализовалась в рамках модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями»; «Волонтеры»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

В школе сформирован план традиционных ключевых дел, который помогает развивать коллективный поиск, приобретение навыков планирования и реализацию поставленной цели. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

Месяц	Направления КТД
Январь	«Здоровые дети – сильная страна»
Февраль	Месячник военно- патриотического воспитания, месячник «Молодого избирателя»

Март	«Твой профессиональный выбор», «Всероссийская неделя книги», «Весна идет»
Апрель	«Сохраним природу – сохраним планету»
Май	«Был месяц май»
Сентябрь	«Школьный год отчёт свой начинает..», «Школа безопасности»
Октябрь	«В душе у каждого оставлен ваш свет», «Возраст жизни не помеха»
Ноябрь	«Правила, по которым мы живем», «Всему начало отчий дом»
Декабрь	«Пусть праздник всем подарит чудо»

В процессе КТД у обучающихся приобретаются : навыки общения; умения работать; делить успехи с другими; узнавать друг о друге много интересного; познание радости совместного творческого дела.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию. В течение 2023 года участники образовательного процесса приняли активное участие в таких мероприятиях: час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, «День прорыва блокады Ленинграда», Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Письмо солдату», День Победы, несение службы у Мемориала Славы на Посту №1. В школе открыта памятная доска выпускнику А.В.Ефремову, погибшему при выполнении боевой задачи в специальной военной операции на Украине.

Центр патриотического воспитания школы – музей «На страже закона и порядка». На базе музея организованы встречи с ветераном военной службы Ромашко В.Г. «Дорогой прадедов, дедов, отцов»; с вдовой участника СВО – Ивана Калянова; с участником СВО Кочетовым А.С.; с депутатом БГД Агановым Д.П.; конкурс чтецов «Мы говорим стихами..»; экскурсии для учащихся начальной школы.

Центром физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы служит школьный спортивный клуб «Юность». Организованы мероприятия: спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады; классные часы, посвящённые профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и жизнестойкости; традиционными стали соревнования «Весёлые старты» между командой первых классов школы и командами детских садов № 223 и № 224.

Для учащихся организована работа спортивных секций:

№	Спортивные секции	Классы
1	Баскетбол	5 – 9

2	Баскетбол (юноши)	8 - 11
3	Баскетбол (девушки)	7 - 11
4	Волейбол	6 - 11
5	Самбо	1 - 4
6	Шахматы	1 - 7

Количество занимающихся в секциях игровых видах спорта увеличивается за счет привлечения учащихся начальных классов.

Учащиеся активно приняли участия в спортивных соревнованиях:

№	Соревнования	Уровень	Результат
1	КЭС-БАСКЕТ	город	2 м - юноши 2 м - девушки
2	День ходьбы	край	участие
3	Спортивные клубы	район	1 м - команда
4	Спортивные клубы	край	2 м - команда
5	Фестиваль дворовых команд	город	3 м - баскетбол 3 м - волейбол
6	«ЛОКОБАСКЕТ» Школьная лига	край	1 м – девушки
7	Пионебол	город	2 м - команда

В школе сложилась информационно-просветительская работа с учащимися и родительской общественностью. Организовано проходят встречи с медицинским психологом КГБУЗ АКДН по теме «Вред электронной сигареты». Регулярные профилактические беседы с учащимися по профилактике простудных заболеваний, ОРВИ проводят специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники № 9, г.Барнаул». По итогам медицинских осмотров составлена таблица здоровья учащихся школы:

Всего учащихся	Группы здоровья				
	первая	вторая	третья	четвёртая	пятая
1176	95	973	192	2	14

Несмотря на положительные результаты в области физического воспитания учащихся необходимо продолжить выработку у школьников потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проходят встречи с представителями ОГИБДД, совместные профилактические акции «Дети. Дорога. Безопасность». Отряд ЮИД в районных отборочных соревнованиях занял первое место, а в городе 7 место. Отряд принял активное участие в акции «Родительский патруль», в акциях «Внимание, дети!», День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Отряд ЮИД принял участие в городской профильной смене.

Проблема детского травматизма остается одной из приоритетной. Несмотря на то, что регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися, но травмы в школе не уменьшаются.

Количество несчастных случаев с обучающимися

Год	Количество травм	Количество травм, зарегистрированных в мед. учреждениях	Количество травм с ДТП
2023	5	5	0

Процесс взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы направлено на гармонизацию взаимоотношений между педагогами, учащимися и родителями, своевременное выявление проблем семейного воспитания, упреждение семейного неблагополучия и эффективную социально-педагогическую и психологическую поддержку семьи, повышение ответственности родителей за воспитание детей. Родители - организаторы и участники классных праздников, экскурсионных поездок, посещения театров города. В школе традиционно проводится месячник «Семья», проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность и здоровье детей - в наших руках» (27.09.2023) и «Роль семьи в профилактике правонарушений среди подростков» (23.11.2023). Индивидуальная работа с родителями осуществляется совместно с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом и родительским активом.

Социальный паспорт школы (на 05.09.2023)

№	Категория семей	Количество
1	Неполные семьи (всего):	172
2	Многодетные семьи	114
3	Семьи с детьми-инвалидами	19
4	а) дети-сироты	2
	б) оставшиеся без попечения родителей	5
5	Семья, находящаяся в социально опасном положении	2

В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних организованы просветительские мероприятия: классные часы, социально-педагогическая поддержка семьи, совместная работа субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Вид учета	на 01.09.2023	на 29.12.2023
КДНиЗП	2 семьи	3 семьи
ОДН	1 ребенок	3 ребенка
ВШУ	0	0

Растет количество учащихся, состоящих на учете органов профилактики. Необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений, направленную на снижение роста числа детей, склонных к совершению общественно опасных деяний.

Ученическое самоуправление призвано создать условия для становления и раскрытия личности ребенка. Продолжает работать детская организация «Доброград» (2-5 классы), «Совет старшеклассников», «Союз школьных друзей» (8-11 классы). Заседания школьного актива проходят регулярно, 1 раз в четверть.

Учащиеся школы стали участниками реализации программы «Орлята России» и «Движения Первых». 24.05.2023 года было торжественно открыто первичное отделение РДДМ.

В школе функционирует Центр детских инициатив, где активисты могут собираться, работать и совещаться, готовиться к реализации своих проектов и конкурсам. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса и одной из форм свободного времени учащихся.

Охват внеурочной деятельностью учащихся составил – 100%. Внеурочная деятельность представлена направлениями: спортивно – оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное. Всего в неделю - 5 часов в каждом классе. Занятия внеурочной деятельности проводят педагоги нашей школы. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

### **3.2.3. Дополнительное образование**

Дополнительное образование обучающихся организовано в соответствии с новым порядком реализации дополнительного образования. По итогам года через ПФДО было зарегистрировано 998 обучающихся по 4 бюджетным и 5 внебюджетным программам.

В рамках вхождение в проект «Школа Минпросвещения России» пройдена самодиагностики. Достигнут базовый уровень соответствия критериям проекта (магистральные направления «Знание» - 31 балл, «Здоровье» - 18 баллов, «Творчество» - 14 баллов, «Воспитание» - 18 баллов, «Профорентация» - 8 баллов; ключевые условия «Учитель. Школьная команда» - 27 баллов, «Школьный климат» - 16 баллов, «Образовательная среда» - 11 баллов).

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования: имеется материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение. К реализации программ привлекаются педагогические сотрудники учреждений дополнительного образования и спортивных школ.

Численность обучающихся

по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных средств

№	Направленность образовательной программы	Наименование программы	Количество потребителей	
			1 полугодие	2 полугодие
1	Художественная	«Креатив» (МБУ ДО «ДИОЦ»)	58	60

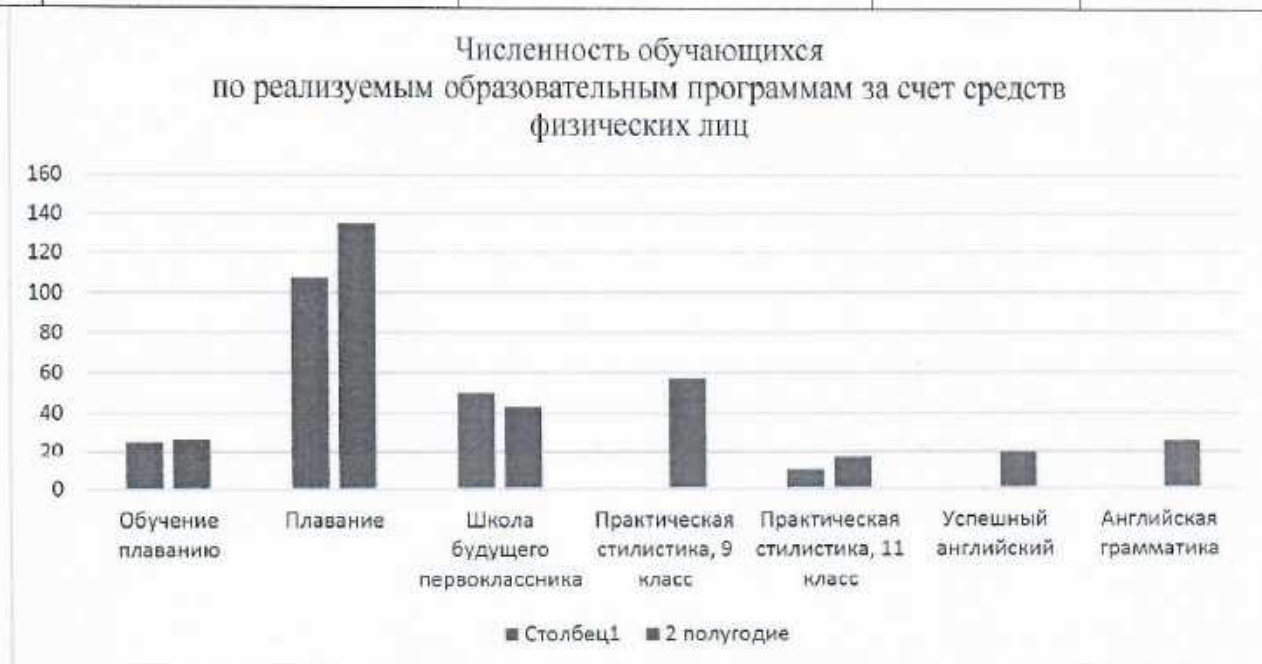


		Индустриального района)		
2	Физкультурно-спортивная	ДЮОП «ИСКРА»	15	15
3	Физкультурно-спортивная	Шахматы (МБУ ДО ЦРТДиЮ Индустриального района)	15	15
4	Самбо	МБУ ДО «СШОР «Олимпия»	60	60

Количество школьников, посещающих кружки и секции за счет бюджетных средств, остается стабильным.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам за счет средств физических лиц в 2023 году

№	Направленность образовательной программы	Наименование программы платной образовательной услуги	Количество потребителей	
			1 полугодие	2 полугодие
1	Физкультурно-спортивная	Обучение плаванию	25	27
2	Физкультурно-спортивная	Плавание	108	135
3	Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	50	43
4	Социально-гуманитарная	Практическая стилистика, 9 класс	0	57
5	Социально-гуманитарная	Практическая стилистика, 11 класс	10	16
6	Социально-гуманитарная	Успешный английский	0	20
7	Социально-гуманитарная	Английская грамматика	0	26



Во втором полугодии 2023 года количество обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств физических лиц

возросло, что свидетельствует о потребности в организации дополнительных платных образовательных услуг.

### 3.3. Качество предметной подготовки

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	31.05.2023	29.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1172	1276
	– начальная школа	624	677
	– основная школа	463	501
	– средняя школа	85	98
2	Количество детей по формам обучения, в том числе:	1172	1276
	– очная	1171	1275
	– очно-заочная	0	0
3	Количество детей по формам обучения, в том числе:	1	1
	– очно-заочная	0	0
	– заочная	1	1
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	
	– основная школа	1	
	– средняя школа	0	
4	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	5	
	– среднем общем образовании	0	
5	Окончили школу с Аттестатом с отличием:		
	– в основной школе	5	
	– средней школе	1	

### Показатели качества знаний, успеваемости, в %

	31.05.2023	29.12.2023
Успеваемость	99	95
Качество знаний	54	44
Учатся на «5»	9,4	6,5
Учатся на «4» и «5»	36,4	35,3
С одной «4»	5,4	3,1
С одной «3»	8,6	8,6
Учатся на «2»	0,5	4,2

### Качество знаний по параллелям, в %

класс	Качество знаний		класс	Качество знаний	
	31.05.2023	29.12.2023		31.05.2023	29.12.2023

2 классы	63	73	7 классы	30	20
3 классы	69	73	8 классы	23	32
4 классы	54	55	9 классы	18	27
5 классы	42	32	10 классы	50	27
6 классы	37	42	11 классы	43	53

**Анализ успеваемости и посещаемости учащихся  
1-4 классы**

класс	Всего обучающихся	% успеваемости	качество	На «5»	На «4»	Из них с одной «4»	На «3»	Из них с одной «3»	На «2»
2а	32	100	66	3	16	2	5	6	0
2б	32	100	75	2	22	0	4	4	0
2в	32	100	81	2	23	1	4	2	0
2г	29	83	62	4	13	1	4	2	5
2д	30	100	87	7	16	3	3	1	0
2е	29	93	66	1	13	5	4	4	2
3а	34	97	59	4	12	4	10	3	1
3б	30	97	70	2	18	1	5	3	1
3в	34	100	82	9	17	2	2	4	0
3г	34	100	71	4	17	3	8	2	0
3д	34	100	82	5	22	1	5	1	0
4а	32	97	47	1	11	3	5	11	1
4б	32	100	69	4	15	3	6	4	0
4в	32	100	66	3	16	2	8	3	0
4г	33	97	52	1	15	1	9	6	1
4д	32	97	41	3	9	1	14	4	1
<b>2-4</b>	<b>511</b>	<b>97,6</b>	<b>67,2</b>	<b>55</b>	<b>255</b>	<b>33</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>12</b>

Учащиеся начальной школы в конце календарного года показали стабильные результаты качества знаний, которое по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно понизилось во 2 и 4 классах.

**5-9 классы**

Класс	Всего обучающихся	% успеваемости	качество	На «5»	На «4»	Из них с одной «4»	На «3»	Из них с одной «3»	На «2»
-------	-------------------	----------------	----------	--------	--------	--------------------	--------	--------------------	--------

5a	29	93	38	0	11	0	11	5	2
5б	29	93	21	2	4	0	21	0	2
5в	32	94	31	1	9	0	16	4	2
5г	30	97	37	0	10	1	14	4	1
6a	25	97	25	1	6	1	19	4	1
6б	31	100	55	3	14	0	12	2	0
6в	31	97	45	3	9	2	12	4	1
7a	28	68	11	1	2	0	14	2	9
7б	22	95	14	0	3	0	16	2	1
7в	28	100	32	1	8	0	14	5	0
7г	28	86	25	2	16	0	16	1	4
8a	32	78	25	1	7	0	16	1	7
8б	32	94	31	1	9	0	18	2	2
8в	30	93	40	1	11	0	16	0	2
9a	28	96	7	0	2	0	25	0	1
9б	29	93	28	0	8	0	3	16	2
9в	29	100	45	0	12	1	2	14	0
<b>5-9</b>	<b>501</b>	<b>92,6</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>141</b>	<b>5</b>	<b>246</b>	<b>76</b>	<b>37</b>

Учащиеся 5-9 классов в конце календарного года показали низкие результаты качества знаний по сравнению с предыдущим периодом. Это связано с ростом объективности оценки знаний учащихся педагогами.

#### 10-11 классы

Класс	Всего обучающихся	% успеваемости	качество	На «5»	На «4»	Из них с одной «4»	На «3»	Из них с одной «3»	На «2»
10a	25	84	12	0	3	0	4	14	4
10б	28	100	43	3	9	0	13	3	0
11a	21	95	43	4	4	1	10	1	1
11б	24	100	63	4	10	1	8	1	0
<b>10-11</b>	<b>98</b>	<b>94,75</b>	<b>40,25</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году в параллели 10-х классов повысились в связи с более ответственным отношением учащихся к обучению.

#### Государственная итоговая аттестация

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на постоянном внутришкольном контроле. Осуществлялся контроль за обучением выпускников заполнять бланки ответов, за организацией и посещаемостью занятий и консультаций учащимися, за организацией индивидуальных занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в рамках подготовки к ГИА. Учащиеся 9,11 классов участвовали в пробных экзаменах на базе школы и

вузов г.Барнаула. Проведено пробное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 10, 11 классов, пробное собеседование для учащихся 9 классов.

К государственной итоговой аттестации был не допущен 1 учащийся 9-х классов (99%). Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации (100%).

#### Результаты ОГЭ 2023

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие 83 учащихся по математике и 70 учащихся по русскому языку, в том числе для 1 выпускника был организован ППЭ на дому и 1 - проходил ГИА в форме ГВЭ. Наибольшее количество учащихся выбрали географию (47), информатику (44), обществознание (29). Среди учащихся, проходивших ГИА-2023, 13 учащихся обучались повторно в 9 классе. Не допущен к ГИА 1 учащийся (1,2%) по причине неявки на итоговое собеседование по русскому языку.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Результаты ОГЭ (средний балл)			
			Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	70	4	15	38	16	1
Русский язык (ГВЭ)	1	3	0	0	1	0
Математика	82	3	5	15	57	5
Математика (ГВЭ)	1	3	0	0	1	0
География	47	4	9	21	16	1
Биология	9	4	1	8	0	0
Химия	7	4	3	2	2	0
История	3	3	1	0	2	0
Информатика	44	3	5	7	31	1
Физика	2	4	1	0	1	0
Английский язык	6	4	2	2	2	0
Обществознание	29	3	2	11	12	4

В основной период не прошли ГИА 10 учащихся. Максимальная доля учащихся, получивших «2» в 2023 году, наблюдается по математике (10,8%), обществознанию (4,83%). На повторное обучение после дополнительного периода осталось 5 учащихся, из них трое учащихся второй год подряд. Большая часть учащихся (4) получили «2» по двум предметам (математика и обществознание или математика и география), один учащийся не прошел ГИА по трем предметам (математика, информатика, обществознание).

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение в 9 классе уменьшилось. Проблемой остается большое количество неудовлетворительных результатов по итогам ГИА по математике. Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости усилить сотрудничество родителей и школы по подготовке учащихся к ГИА.

#### Результаты ЕГЭ 2023

предмет	количество участников	не преодолели минимум	средний балл
Математика (профиль)	19	10	28
Математика (профиль) пересдача	3	0	44
Математика (база)	21	1	3
Математика (база) пересдача	8	0	3
Русский язык	38	0	57
Русский язык ГВЭ	1	0	4
География	1	1	30
Литература	3	0	55
Английский язык	2	0	60
История	7	1	41
Обществознание	24	13	42
Физика	2	1	38
Информатика	4	2	35
Биология	5	1	38

По итогам ГИА в 11 классе в этом году средний балл по русскому языку составил – 57 баллов (на 7 баллов ниже результатов прошлого года), максимальный балл - 79, минимальный балл – 37. Не преодолели минимальную границу по математике профильного уровня – 10 учащихся и по математике базового уровня – 1 учащийся. В дополнительный период 3 учащихся повторно сдавали математику профильного уровня, успешно справились с экзаменом. Остальные учащиеся изменили уровень и успешно сдали математику базового уровня. Таким образом, все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, но при понижении полученных баллов по предметам.

Продолжается работа с одаренными детьми. Увеличилось на 109 человек количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в олимпиаде приняли участие 674 учащихся по 23 направлениям. В 2023 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие учащиеся 4-го класса в олимпиаде 13 человек по математике и 8 человек по русскому языку.

Распределение участников школьного этапа по предметам

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Русский язык	101	7	0
Литература	47	2	1
Английский язык	32	5	3
Математика	83	1	1
История	30	3	0
Обществознание	68	4	1
Биология	27	1	0
Химия	23	0	0
Физика	33	2	0
География	29	0	1

ОБЖ	29	10	2
Физическая культура	42	3	1
МХК	30	2	0
Право	10	2	0
Информатика	16	0	0
Французский язык	0	0	0
Астрономия	6	0	0
Экология	9	2	0
Экономика	0	0	0
Технология	31	14	3
ВСЕГО	674	58	13

Количество участников и результативность участия в муниципальном этапе

год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2023	78	0 победителей, 8 призеров

**Выводы:** интерес школьников к олимпиадной деятельности возрос, результативность снизилась: количество приглашенных школьников на муниципальный этап олимпиады увеличилось, но доля победителей и призеров сократились.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Опыт работы показывает, содержание подготовки обучающихся школы в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Педагогическому коллективу необходимо вести целенаправленную работу по выявлению одаренных учащихся и вести работу по повышению качества образования.

### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план школы:

- 1-4 классы – ФГОС НОО 2021 года;
- 5-8 классы – ФГОС ООО 2021 года;
- 9 классы – ФГОС ООО (1 полугодие 2023 года);
- 9 классы – ФГОС ООО 2021 года (2 полугодие 2023 года);
- 10 классы – ФГОС СОО 2023 года (2 полугодие 2023 года);
- 10-11 классы – ФГОС СОО (1 полугодие 2023 года);
- 11 классы – ФГОС СОО (2 полугодие 2023 года).

Обучение осуществлялось в 2 смены: 1 смена – 1, 3, 5, 7, 9,10, 11 классы; 2 смена – 2, 4, 6, 8 классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Расписание образовательной деятельности сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Традиционно соблюдался принцип преемственности обучения в классах. В течение первой

половины года сохранялась система закрепления классов за кабинетами. Расписание занятий составлялось с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с установленными нормами: 5 часов в неделю.

Обучение велось на русском языке по формам – очное, заочное.

### **ФГОС ОВЗ**

Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению ФГОС ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляли учителя-предметники, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, классные руководители.

В 2023 году обучающихся с ОВЗ – 23 человека, с инвалидностью – 17 человек, два ребенка-инвалида с ОВЗ. Реализовывались программы: АООП НОО (5.1), АООП НОО (5.2), АООП НОО (7.1), АООП НОО (7.2), АООП ООО ЗПР, АООП ООО для детей с НОДА, АООП ООО РАС.

Адаптированные образовательные программы были реализованы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивали коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данных учащихся. Все учащиеся успешно окончили учебный год. На основании договоров с родителями (законными представителями) велась систематическая работа с учащимися, испытывающие трудности в обучении и социализации.

#### **Выводы:**

Количество обучающихся по адаптированным программам и нуждающихся в специальных психолого-педагогических условиях обучения увеличилось. Таким учащимся были созданы особые условия для обучения и организовано психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Показатели	Год выпуска 2023, количество/%
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
<b>Основное общее образование</b>	73
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	26/36
Продолжили обучение в 10-м классе:	47/64
<b>Среднее общее образование</b>	39
Поступили в вузы	14/36
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	21/54
Призваны в армию	0
Трудоустроились	3/8
Инвалиды, находящиеся дома	1/2



Не продолжают учебу и не работают	0
-----------------------------------	---

В 2023 году сохранилась тенденция увеличения числа выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе организовано профильное обучение, востребованное среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса, увеличилось количество выпускников, выбравших обучение на рабочие специальности.

Положительная динамика по данному направлению показывает, что профориентационная работа, организованная школой, дает возможность каждому обучающемуся получить не только знания о мире профессионального труда, но и осознать свои профессиональные интересы, способности и склонности, выбрать и составить план будущей профессиональной карьеры.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

На период самообследования в школе работает 53 педагога, из них 46 - учителя. В основном педагогический коллектив стабилен. Высшее образование имеют 40 педагогов, 9 человек - среднее профессиональное образование и 5 - обучаются в вузах. Аттестацию прошли 10 человек: на высшую квалификационную категорию – 6, на первую - 4. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Кадровая политика школы направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; на повышение уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогический состав регулярно пополняется молодыми кадрами. В отчетном году работало в школе 17 специалистов в возрасте до 35 лет.

Продолжалась работа по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Эффективно работает Школа наставничества. Таким образом, педагогический коллектив осознает потребности времени и движется в развитии в соответствии с поставленными перед ним задачами. Но проблема нехватки кадров остается, решалась за счет увеличения педагогической нагрузки.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В МБОУ «СОШ №117» создана система методической работы: педагогический совет – методический совет - методические объединения учителей. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на основе нормативных правовых документов. Деятельность

структур на методическом уровне имеет решение локальных проблем в рамках программы, программы развития школы.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического советов были рассмотрены вопросы методической работы: реализация ФГОС, ФГОС ОВЗ, адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов, повышение квалификации, аттестация педагогов, реализация профессионального стандарта «Педагог», «Методология наставничества», организация инновационной деятельности.

В школе действуют 5 методических объединений. Распространение педагогического опыта осуществляется в формах: выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях), проведение открытых уроков и занятий, публикации, участие в профессиональных конкурсах, организация работы школы молодого учителя, шефских пар, творческих групп и другое.

Методическая работа в 2023 году строилась в рамках плана «Года педагога и наставника». Проведенные мероприятия демонстрировали высокий профессиональный уровень педагогов, заслуги отмечались грамотами разного уровня.

#### **Вывод:**

Анализ методической работы показал, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы МО, творческих групп соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Помещение школьной библиотеки разделено на зоны: выделены зона хранения книг, читальный зал, компьютерная зона и зона сохранения и распространения культурного наследия. В читальном зале 25 посадочных мест, из них – 3 компьютеризированных. В библиотеке есть выход в Интернет, локальная сеть, доступ к базе данных (сетевые удаленные лицензионные документы – более 750000 единиц).

Библиотека оснащена 2 компьютерами, ноутбуком, проектором, МФУ. Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству РФ (в наличии контентная фильтрация, классификация информационных ресурсов).

Показатели деятельности библиотеки:  
число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1285.

Количество единиц хранения фонда библиотеки:  
электронные документы на съемных носителях – 169;  
справочно-энциклопедическая литература – 365;  
программно-художественная литература – 9684;  
учебники – 29636, из них поступило в этом учебном году – 3011.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но снизилась читательская активность у учащихся, книги заменил Интернет. Активными посетителями библиотеки являются школьники 1-4 классов.

Продолжается обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС. Обучающиеся были обеспечены необходимыми комплектами учебников на 100%.

Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека). Имеется сайт школы, содержание сайта соответствует установленным требованиям. В сети Интернет (В Контакте) открыта официальная группа школы.

Открытость и доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц обеспечивается через новостную ленту на сайте учреждения, информационные стенды, официальную группу школы в интернете. Достижения школьников демонстрируются на внутришкольных выставках. Презентации о работе учреждения представляются на общешкольных родительских собраниях и заседаниях родительской общественности.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные в школе условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой. Однако остается актуальной проблема замены учебников, исключенных из Федерального перечня. Информация о деятельности школы открыта, доступна. Через сайт школы, электронную почту, АИС «Сетевой город», страницу в социальных сетях «В Контакте» участники образовательного процесса имеют возможность получения обратной связи.

Необходимо продолжить выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов пользователей, пополнять современные ресурсные фонды.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС. В 2023 году осуществлен текущий косметический ремонт отдельных помещений школы. За счет бюджетных средств проведены работы и приобретено следующее оборудование (в руб.):

Капитальный ремонт системы отопления – 1167000

Капитальный ремонт пола кабинетов №31, 45 – 372639

Капитальный ремонт крыши – 645298,68

Капитальный ремонт ограждения – 605000

Текущий ремонт оборудования пищеблока – 41900

Текущий ремонт (замена расходомера) – 45628

Текущий ремонт и восстановление проводки – 72167,80

Приобретение лабораторного оборудования – 600000

Приобретение учебной мебели – 60000

Защита персональных данных – 369000

В 2023 году привлекались и внебюджетные средств, из них:

### **1. Доходы от аренды:**

#### **1. Доходы от аренды**

Остаток средств на 01.01.2023 – 106926,72

Поступило средств за 2023 – 0

Израсходовано за 2023 год – 34996,10

Остаток на 31.12.2023 – 71930,62

### **2. Доходы от предоставления дополнительных платных образовательных услуг**

Остаток средств на 01.01.2023 – 373587,38

Поступило средств за 2023 – 1 003596

Израсходовано за 2023 – 951894,19

Остаток на 31.12.2023 – 425289,19

### **3. Добровольные пожертвования**

Остаток средств на 01.01.2023 – 0

Поступило средств за 2023 – 134324,10

Израсходовано за 2023 – 90000

Остаток на 31.12.2023 – 44324,10

За счет внебюджетных средств оплачивались услуги сервисного технического обслуживания системы контроля и управления доступом (турникеты) – 90000 рублей;

ремонт водоснабжения – 7915;

монтаж системы видеонаблюдения – 18273,40.

Приобретены основные средства (бензоножницы, спортивное табло) на сумму 113768 рублей. Оплачены работы по ремонту водоснабжения на сумму 7915 рублей, монтажу системы видеонаблюдения – 18273,40 рублей. Приобретены материальные запасы и строительные материалы на общую сумму 76739,98 рублей.

Основные образовательные программы обеспечены кабинетами, лабораториями и мастерскими. Активно используется учебно-лабораторное оборудование по физике, химии и биологии. Во всех учебных классах оборудовано АРМ учителя.

В рамках договора о сетевом взаимодействии спортивные залы, спортивный инвентарь используется для реализации основных образовательных программ МБОУ «СОШ №109». Совместно с МБУ СП «СШОР «Олимпия» школой реализуется федеральный проект «Самбо в школу».

В школе организация питания осуществляется согласно Положению об организации питания учащихся, издан приказ о назначении ответственного за организацию горячего питания учащихся. На сайте ежедневно размещается меню с учетом выхода, калорийности, белков, жиров и углеводов. Определение оператора школьного питания осуществляется через процедуру проведения аукциона. По итогам проведения торгов на организацию питания в 2023 году оператором питания определено АО КШП «Глобус». Имущество передано АО КШП «Глобус» в безвозмездное использование.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены горячим бесплатным питанием. Питание обучающихся 5-11 классов осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Меню утверждено руководителем предприятия общественного питания АО КШП «Глобус» и согласовано директором школы. Рацион питания соответствует меню. Накрывание для учащихся 1-4 классов производится своевременно.

Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой определен приказом (в состав комиссии входят: представитель администрации, медицинский работник, заведующая столовой).

На основании Положения об общественном (родительском) контроле в школе организован общественный (родительский) контроль. Представителями родительской общественности контроль осуществляется ежемесячно. Акты по итогам контроля размещаются на сайте школы. Предписаний надзорных органов по вопросам организации питания учащихся в школе в течение года не поступало.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В школе созданы комфортные условия для реализации основных образовательных программ. Однако следует продолжить работу по выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта к материально-техническому оснащению школы. Необходимо заменить старую компьютерную технику, продолжить обновление материально-технической базы кабинетов технологии, истории и географии, кабинета психолога и логопеда, английского языка. Необходимо активизировать участие педагогов и школьников в грантовой деятельности.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях совершенствования системы качества внедрена система управления качеством образования, за которую несет ответственность руководство образовательной организации. В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, учителями - стажистами проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- контроль состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания отдельных предметов;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, участия в мониторинге сформированности УУД. Цель мониторинга - получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников классов в условиях реализации ФГОС.

Проведены мониторинговые исследования метапредметных результатов, по результатам которых освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны

Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1 классы				
Низкий	1,7%	1,1%	1,7%	3,3%
Достаточный	56,9%	54,1%	55,8%	58,6%
Высокий	41,4%	44,8%	42,5%	38,1%
2 классы				
Низкий	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%
Достаточный	48,5%	48,5%	56,6%	53,7%
Высокий	51,5%	50%	43,4%	46,3%
3 классы				
Низкий	0,7%	6,9%	0,0%	0,0%

Достаточный	77,5%	84,3%	63,6%	62,9%
Высокий	21,6%	8,8%	36,4%	37,1%
4 классы				
Низкий	1%	6,9%	0%	2%
Достаточный	77,5%	84,3%	67,7%	71,6%
Высокий	21,6%	8,8%	32,4%	26,5%

Процентиспытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 классы					
Низкий	0%	2,1%	0%	2,1%	0%
Достаточный	72,3%	76,6%	63,8%	80,9%	59,6%
Высокий	27,7%	21,3%	36,2%	17%	40,4%
6 классы					
Низкий	2,6%	3,9%	2,6%	9,1%	2,6%
Достаточный	72,7%	90,9%	71,4%	71,4%	90,9%
Высокий	24,7%	5,2%	26%	19,5%	6,5%
7 классы					
Низкий	7%	1,2%	1,2%	9,3%	8,1%
Достаточный	77,9%	77,9%	79,1%	76,7%	83,7%
Высокий	15,1%	20,9%	19,8%	14%	8,1%
8 классы					
Низкий	3,5%	0%	10,3%	13,8%	0%
Достаточный	82,8%	86,2%	82,8%	82,8%	79,3%
Высокий	13,8%	13,8%	6,9%	3,5%	20,7%
9 классы					
Низкий	8,7%	4,4%	1,5%	5,8%	1,5%
Достаточный	82,6%	65,2%	62,3%	68,1%	71%
Высокий	8,7%	30,4%	36,2%	26,1%	27,5%
10 классы					
Низкий	0%	4%	0%	5%	1,5%
Достаточный	98%	94%	90%	85%	95%
Высокий	2%	2%	10%	10%	3,5%

Анализ результатов выполнения работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися. Можно отметить высокий уровень усвоения учащимися 5-х классов, необходимо вести системную работу с данными учащимися в 6 классе. Детям, имеющим базовый и низкий уровень сформированности регулятивных УУД необходим пошаговый контроль со стороны учителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия. Учащимся необходима коррекционная работа по формированию познавательных УУД.

Осенью 2023 года обучающиеся 4–8, 11 классов приняли участие в мониторинге качества подготовки в форме всероссийских проверочных работ. На всех этапах проведения ВПР было организовано видеонаблюдение.

### Результаты ВПР-2023

предмет	класс	кол-во	2 %	3 %	4 %	5 %	понижили кол-во/%	подтвердили кол-во/%	повысили кол-во/%
русский язык	4	108	28	45	27	0	84/78	24/22	0
	5	82	12	39	23	26	36/44	27/33	19/23
	6	98	71	15	12	1	93/95	5/5	0
	7	87	70	22	8	0	79/91	8/9	0
	8	73	68	14	18	0	55/75	14/19	4/5
математика	4	108	12	22	42	24	21/19	72/67	15/14
	5	77	12	35	43	10	51/66	24/31	2/3
	6	98	68	23	7	1	89/91	9/9	0
	7	81	30	58	12	0	43/53	35/43	3/3
	8	66	41	56	3	0	46/70	20/30	0
окружающий мир	4	104	7	46	37	10	64/62	39/38	1/1
биология	5	81	11	40	43	6	44/54	33/41	4/5
	6	46	50	30	20	0	31/67	15/33	0
	7	26	65	27	4	4	20/77	4/15	2/8
	8	29	38	62	0	0	29/100	0	0
	11	35	49	43	8	0	32/91	3/9	0
история	5	83	23	51	26	0	57/69	24/29	2/2
	6	45	44	56	0	0	41/91	4/9	0
	7	27	52	44	4	0	21/78	6/22	0
	8	25	28	44	16	12	12/48	11/44	2/8
	11	34	3	50	32	15	16/47	11/32	7/21
география	6	45	11	56	31	2	34/76	11/24	0
	7	27	63	37	0	0	25/93	2/7	0
	8	26	42	54	4	0	25/96	1/4	0
	11	32	6	53	34	6	25/78	7/22	0
обществознание	6	47	47	51	2	0	43/91	4/9	0
	7	29	34	35	31	0	25/86	4/14	0
	8	27	81	19	0	0	25/93	2/7	0
физика	7	26	38	42	15	4	17/65	8/31	1/4
	8	24	42	50	8	0	15/63	8/33	1/4
	11	31	16	68	16	0	16/52	13/42	2/6
химия	8	24	4	12	63	21	0	19/79	5/21
	11	28	11	43	43	3	7/25	19/68	2/7
английский язык	7	78	64	28	5	3	70/90	8/10	0
	11	24	46	42	12	0	20/83	4/17	0

Анализ результатов показал низкий уровень качества обученности у учащихся 6–8 классов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки



каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в течение года была организована работа с в системе банка заданий (fg.edu.resh.ru).

Учащиеся 8 классов приняли участие в федеральных диагностических работах по оценке функциональной грамотности в форме он-лайн тестирования.

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности, %

Уровень	8А	8Б	8В
Недостаточный	21	16	36
Низкий	67	60	44
Средний	13	20	20
Повышенный	0	4	0
Высокий	0	0	0

Таким образом, у учащихся 8 классов преобладает недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Учителям-предметникам необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках формирования функциональной грамотности. В целом следует отметить, что прошедший год способствовал совершенствованию системы объективной оценки знаний учащихся, повышению интереса учащихся к результатам своего обучения. Однако работу в этом направлении необходимо продолжить.

#### **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Школа полностью перешла на полную реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. В рамках этой работы продолжается представление опыта работы учителей на научно-практических конференциях и конкурсах различных уровней:

- диплом участника муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая – 2024»;
- диплом участника муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» - 1 участник;
- диплом призера дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда Большой страны» - 4 участника;
- диплом призера регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда Большой страны» - 4 участника.

В конференциях разного уровня приняли участие 13 педагогов, печатные работы опубликовали 5 человек.

В конце года в классах были проведены итоговые родительские собрания с участием детей. В ходе собрания классные руководители презентовали портфолио класса, где были отражены достижения детей.

### **Общие выводы**

Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовой базой, приняты соответствующие локальные акты и Положения. Образовательная деятельность школы направлена на реализацию образовательной программы и Программы развития школы, что позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. В рамках реализации программ выявляются риски, разрабатываются планы мероприятий и дорожные карты, реализация которых позволяет решить имеющиеся проблемы.

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	29.12.2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1276
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	677
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	501
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	451/35,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отметка/балл	3,37/32,21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	чел./%	1/1,43

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/6,10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/6,10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/6,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/2,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	956/74,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	127/9,9
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	17/1,3
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	0
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	97/7,6

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	40/75,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	29/54,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	9/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	9/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	31/58,5
1.29.1	Высшая	чел./%	18/34
1.29.2	Первая	чел./%	13/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	14/26
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	24/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	чел./%	17/32

	возрасте до 35 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	13/24,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	53/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1276/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	2.95

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию, показал, что общая численность обучающихся остается стабильной, несмотря на увеличение классов-комплектов, увеличилась численная наполняемость классов. Повышается объективность оценки знаний учащихся со стороны педагогов.

Средний балл ОГЭ незначительно повысился практически по всем предметам. Анализ результатов ОГЭ показал, что не все учащиеся 9-х классов освоили программу по математике. Все выпускники 11 классов смогли набрать необходимое количество баллов для прохождения минимального порога и получения аттестата. При этом количество (в %) выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием сократилось.

Педагоги активно повышают свою квалификацию, проходя курсовую переподготовку и процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий.. Увеличивается количество молодых педагогов в школе.

Инфраструктура школы регулярно обновляется, создаются более комфортные условия для организации образовательного процесса за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Из-за нехватки руководящих и педагогических работников серьезной проблемой школы остается большая педагогическая нагрузка учителей и осуществление контроля за образовательным процессом.

### Приложения

#### Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предмет по учебному плану	Класс	Программа	Учебник (автор, наименование, год издания, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников(год утверждения перечня)
Русский язык	1	ФРП НОО Русский язык (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2022, 2023	Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Русский язык	2	ФРП НОО Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022

		(для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Русский язык. -М.: Просвещение,2022, 2023	года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Русский язык	3	ФРП НОО Русский язык (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- М.: Просвещение,2022, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Русский язык	4	ФРП НОО Русский язык (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- М.: Просвещение,2022, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Литературное чтение	1	ФРП НОО Литературное чтение (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Горецкий В.Г., Кирюшина В.А. Азбука.- М.: Просвещение, 2022 Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Литературное чтение. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществля-

				ющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Литературное чтение	2	ФРП НОО Литературное чтение (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение. В 2 ч. 2 класс.- М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Литературное чтение	3	ФРП НОО Литературное чтение (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение. В 2 ч. 3 класс.- М.: Просвещение, , 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Литературное чтение	4	ФРП НОО Литературное чтение (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение. В 2 ч.4 класс.- М.: Просвещение, , 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Английский язык	2	ФРП НОО Иностранный (английский) язык (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык: 2 класс. В 2-х ч.: учебник.– М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных



				программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Английский язык	3	ФРП НОО Иностранный (английский) язык (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Афанасьева О.В. Английский язык: 3 класс. В 2-х ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015-2018,2021	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Английский язык	4	ФРП НОО Иностранный (английский) язык (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Афанасьева О.В. Английский язык: 4 класс. В 2-х ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2016-2018,2021	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Математика	1	ФРП НОО Математика (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Математика	2	ФРП НОО Математика (для 1-4 классов	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня

		образоват. орг-ций). М., 2023	класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, , 2023	учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Математика	3	ФРП НОО Математика (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Математика	4	ФРП НОО Математика (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Окружающий мир	1	ФРП НОО Окружающий мир (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022

Окружающий мир	2	ФРП НОО Окружающий мир (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Окружающий мир	3	ФРП НОО Окружающий мир (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, , 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Окружающий мир	4	ФРП НОО Окружающий мир (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, , 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Музыка	1	ФРП НОО Музыка (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.. Музыка. 1 класс. М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

				общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Музыка	2	ФРП НОО Музыка (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.. Музыка. 2 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Музыка	3	ФРП НОО Музыка (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.. Музыка. 3класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Музыка	4	ФРП НОО Музыка (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.. Музыка 4 класс М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Изобразительное искусство	1	ФРП НОО Изобразительное искусство (для 1-4 классов образоват. орг-	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

		ций). М., 2023		имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Изобразительное искусство	2	ФРП НОО Изобразительное искусство (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Коротеева Е.И. /Под ред. Л.А. Неменской. Изобразительное искусство. 2 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Изобразительное искусство	3	ФРП НОО Изобразительное искусство (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Горяева Н.А. / Под ред. Л.А. Неменской. Изобразительное искусство 3 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Изобразительное искусство	4	ФРП НОО Изобразительное искусство (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство 4 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022

Технология	1	ФРП НОО Технология (для 1-4 классов образоват. орг- ций). М., 2023	Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. Технология. 1 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2022
Технология	2	ФРП НОО Технология (для 1-4 классов образоват. орг- ций). М., 2023	Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. Технология. 2 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2022
Технология	3	ФРП НОО Технология (для 1-4 классов образоват. орг- ций). М., 2023	Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. Технология. 3 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2022
Технология	4	ФРП НОО Технология (для 1-4 классов образоват. орг- ций). М., 2023	Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. Технология . 4 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

				общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Физическая культура	1	ФРП НОО Физическая культура (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Физическая культура	2	ФРП НОО Физическая культура (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Физическая культура	3	ФРП НОО Физическая культура (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Физическая культура	4	ФРП НОО Физическая культура (для 1-4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

				имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Основы православной культуры	4	ФРП НОО Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 4 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. Основы православной культуры. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предмет по учебному плану	Класс	Программа	Учебник (автор, наименование, год издания, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	ФРП ООО Русский язык (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Учебник Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-й класс: в 2 частях.- Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Русский язык	6	ФРП ООО Русский язык (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Учебно-методический комплекс В.В.Бабайцевой учебник Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9.	<b>Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных



			Теория.- Дрофа, 2008,2009,2011-2017,2021 Русский язык. Практика. 6 кл.: учебник/Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.; под.ред. Г.К. Лидман-Орловой.- М.: Дрофа, 2022	программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2021
Русский язык	7	ФРП ООО Русский язык (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Учебно-методический комплекс В.В.Бабайцевой учебник Бабайцева В.В., ЧесноковаЛ.Д. Русский язык 5-9. Теория.- Дрофа, 2008,2009,2011-2017,2021,2022 учебник «Русский язык. Практика» 7класс /под редакцией С.Н. Пименовой. – М.: Дрофа, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России 31 мая 2021 года № 286</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2021
Русский язык	8	ФРП ООО Русский язык (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Учебно-методический комплекс учебник Бабайцева В.В., ЧесноковаЛ.Д. Русский язык 5-9. Теория.- М.: Дрофа, 2008,2009,2011-2017,2021 Учебник «Русский язык. Практика» 8 класс /под редакцией Ю.С. Пичугова, А.П. Еремеевой, А.Ю. Купаловой. -М.: Дрофа, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2021
Русский язык	9	ФРП ООО Русский язык (для 5-9	Учебник Бабайцева В.В., ЧесноковаЛ.Д.	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении

		классов образоват. орг-ций). М., 2022	Русский язык 5-9. Теория.- М.: Дрофа, 2008,2009,2011-2017,2021,2022 Учебник «Русский язык. Практика» 9 класс /под редакцией Ю.С. Пичугова, А.П. Еремеевой, А.Ю. Купаловой. -М.: Дрофа, 2022	федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2021
Литература	5	ФРП ООО Литература (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, В 2 ч.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Литература	6	ФРП ООО Литература (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, В 2 ч.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Литература	7	ФРП ООО Литература (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Учебник В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

				организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Литература	8	ФРП ООО Литература (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Учебник В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Литература	9	ФРП ООО Литература (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Учебник В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Иностранный язык	5	ФРП ООО Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Москва: Просвещение, 2020,2021 Английский фокусе (Spotlight) <sup>в</sup>	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
Иностранный язык	6	ФРП ООО Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М.,	Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Москва:	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

		2023	Просвещение, 2021,2022 Английский в фокусе (Spotlight)	аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
Иностранн ый язык	7	ФРП ООО Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Английский язык. 7 класс: учеб.для общеобраз. организаций/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Москва: Просвещение, 2021,2022 Английский в фокусе (Spotlight)	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2023
Иностранн ый язык	8	ФРП ООО Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций.– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019,2021. (Английский в фокусе)	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2023
Иностранн ый язык	9	ФРП ООО Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9класс: учебник для общеобразовательн ых организаций.– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019.- (Английский в фокусе)	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2023
Математик а	5	ФРП ООО Математика (для 5-9	Виленкин Н. Я. Математика: 5 кл. В 2-х частях / Н. Я.	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении

		классов образоват. орг-ций). М., 2023	Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, Л.А. Шварцбурд.-М.: Просвещение, 2022,2023	федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Математика	6	ФРП ООО Математика (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Виленкин Н. Я. Математика: 6 кл./ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И., Александрова Л.А. Шварцбурд. Математика. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Алгебра	7	ФРП ООО Математика (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Алгебра. 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие / Под редакцией Теляковского С.А. - М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Алгебра	8	ФРП ООО Математика (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие / Под редакцией Теляковского С.А. - М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> -«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную дея-

				тельность» Соответствует, 2022
Алгебра	9	ФРП ООО Математика (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие / Под редакцией Теляковского С.А. - М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2022
Геометрия	7	ФРП ООО Математика (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Геометрия. 7-9 классы: учеб.для общеобразоват. организаций / (Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадовцев и др.)- М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2022
Геометрия	8	ФРП ООО Математика (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Геометрия. 7-9 классы: учеб.для общеобразоват. организаций / (Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадовцев и др.)- М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2022
Геометрия	9	ФРП ООО Математика (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Геометрия. 7-9 классы: учеб.для общеобразоват. организаций / (Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадовцев и др.)- М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

				основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
Информатика и ИКТ	7	ФРП ООО Информатика (для 7-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Информатика, учебник для 7 класса/ Босова. – М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
Информатика и ИКТ	8	ФРП ООО Информатика (для 7-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Информатика, учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Залогова Л.А., Русаков С.В.– М. Бином. Лаборатория знаний, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Информатика	9	ФРП ООО Информатика (для 7-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Информатика, учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин, Залогова Л.А., Русаков С.В.– М. Бином. Лаборатория знаний, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Обществознание	6	ФРП ООО Обществознание (для 6-9 классов образоват.	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс.	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

		орг-ций). М., 2022	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2022	использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Обществознание	7	ФРП ООО Обществознание (для 6-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. др. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Обществознание	8	ФРП ООО Обществознание (для 6-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. др. Обществознание, 8 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
Обществознание	9	ФРП ООО Обществознание (для 6-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. др. Обществознание, 9 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
История	5	ФРП ООО	Вигасин А.А.,	<b>Приказ Минпросвещения</b>



		История (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Годер Г.И., Свеницкая И.С. История древнего мира. 5 класс.- М: Просвещение, 2022,2023	<b>России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
История	6	ФРП ООО История (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Агibalова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012-2013, 2021,2022 Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.6 класс. В 2 ч.- Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
История	7	ФРП ООО История (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015-2016, 2020, 2021 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России, 7 класс. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
История	8	ФРП ООО История (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 8 класс.- М.: Просвещение, 2015-2016, 2020 Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

			История России, 8 класс. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2022, 2023	общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2023
История	9	ФРП ООО История (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ под. ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2021. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
География	5	ФРП ООО География (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6.- М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
География	6	ФРП ООО География (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 - 6 классы, Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществля-

				ющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
География	7	ФРП ООО География (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Алексеев А.И., Большов С.И., Николина В.В. и др. География . 7 класс. /Под ред. Алексеева А.И.- М.: Просвещение, 2022,2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
География	8	Рабочая ФРП ООО География (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. География. 8 кл.- М.: Просвещение , 2022, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
География	9	ФРП ООО География (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2022	Алексеев А.И. , Николина В.В., Липкина Е.К. География. 9 класс.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Биология	5	ФРП ООО Биология (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Пасечник В.В., Суматохин С.В., и др.:Биология. 5 класс.-М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

				программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Биология	6	ФРП ООО Биология (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс.- М.: Дрофа, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2021
Биология	7	ФРП ООО Биология (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Н.И. Биология. 7 класс.- М.: Дрофа, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2021
Биология	8	ФРП ООО Биология (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Пасечник В.В., Биология. 8кл.- М.: Дрофа, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Биология	9	ФРП ООО Биология (для 5-9 классов образоват.	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г. Биология 9 класс.-	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня

		орг-ций). М., 2023	М.: Дрофа, 2022	учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Химия	8	ФРП ООО Химия (для 8-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия (неорганическая химия). Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Химия	9	ФРП ООО Химия (для 8-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.. 9 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Физика	7	ФРП ООО Физика (для 7-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Перышкин И.М. Физика. 7 класс.- М.: Просвещение.- 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022

Физика	8	ФРП ООО Физика (для 7-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Пёрышкин, И.М.. Физика. 8 класс.- М.: Просвещение.- 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2022
Физика	9	ФРП ООО Физика (для 7-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Пёрышкин И.М.. Физика. 9 класс.- М.: Просвещение.- 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2022
ИЗО	5	ФРП ООО Изобразитель- ное искусство (для 5-7 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляя- ющими образовательную дея- тельность» Соответствует, 2022
ИЗО	6	ФРП ООО Изобразитель- ное искусство (для 5-7 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

				общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
ИЗО	7	ФРП ООО Изобразительное искусство (для 5-7 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
ОДНКНР	5	ФРП ООО ОДНКНР (для 5-6 классов образоват. орг-ций). М., 2023		
ОДНКНР	6	ФРП ООО ОДНКНР (для 5-6 классов образоват. орг-ций). М., 2023		
Музыка	5	ФРП ООО Музыка (для 5-8 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Музыка	6	ФРП ООО Музыка (для 5-8 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

				программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Музыка	7	ФРП ООО Музыка (для 5-8 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Музыка	8	ФРП ООО Музыка (для 5-8 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 8 класс.- М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2021
Технология	5	ФРП ООО Технология (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. - 5 класс.-М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Технология	6	ФРП ООО Технология (для 5-9 классов	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. - 6 класс.-М.:	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня



		образоват. орг-ций). М., 2023	Просвещение, 2022	учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Технология	7	ФРП ООО Технология (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. - 7 класс.-М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Технология	8	ФРП ООО Технология (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Д. и др. Технология. – 8-9 класс.-М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
Технология	9	ФРП ООО Технология (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Д. и др. Технология. – 8-9 класс.-М.: Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022

Физическая культура	5	ФРП ООО Физическая культура (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5 – 7.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Физическая культура	6	ФРП ООО Физическая культура (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5 – 7.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Физическая культура	7	ФРП ООО Физическая культура (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5 – 7.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2020
Физическая культура	8	ФРП ООО Физическая культура (для 5-9 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9, Просвещение, 2023	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

				общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2021
Физическая культура	9	ФРП ООО Физическая культура (для 5-9 классов образоват. орг-ций), М., 2023	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9, Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2021
ОБЖ	8	ФРП ООО ОБЖ (для 8-9 классов образоват. орг-ций), М., 2023	Основы безопасности и жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник: в 2 частях. Ч. 1 /Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др. /под науч. ред. Ю.С. Шойгу.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022
ОБЖ	9	ФРП ООО ОБЖ (для 8-9 классов образоват. орг-ций), М., 2023	Основы безопасности и жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник: в 2 частях. Ч. 2 /Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др. /под науч. ред. Ю.С. Шойгу.- М.: Просвещение, 2022	<b>Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858</b> «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Соответствует, 2022

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предмет по учебному плану	Класс	Программа	Учебник (автор, наименование, год издания,
---------------------------	-------	-----------	---

			<b>ИЗДАТЕЛЬСТВО)</b>
Русский язык	10	ФРП СОО Русский язык (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Львова С.И., Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/С.И. Львова, В.В. Львов.-М.: Мнемозина, 2019.
Русский язык	11	программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений филологического профиля 11 класс (автор программы В.В. Бабайцева, М., Дрофа, 2011	Львова С.И. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/С.И. Львова, В.В. Львов.-М.: Мнемозина, 2020.
Литература	10	ФРП СОО Литература (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Ю.В. Лебедев. Учебник Литература. 10 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2006,2013,2015,2017,2018
Литература	11	Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2010)	Михайлов О.Н, Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./под ред. В.П. Журавлева. Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2013, 2016,2018
Иностранный язык	10	ФРП СОО Иностранный язык (английский язык) (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Афанасьева О.В Английский язык: RainbowEnglish: учебник для 10 класса общеобраз. учрежд. / Под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Барановой К.М.– М.: Дрофа, 2016-2018.
Иностранный язык	11	программа курса английского языка М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Английский с удовольствием EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010).	Афанасьева О.В Английский язык: RainbowEnglish: учебник для 11 класса общеобраз. учрежд. / Под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Барановой К.М.– М.: Дрофа, 2016-2018,2020.
Алгебра	10	ФРП СОО Математика (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс (базовый уровень). В 2 ч.- Мнемозина.

			2009,2010,2013,2015,2021
Алгебра	11	программы для общеобразовательных учреждений: Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы.М.Мнемозина,2011. Авторы И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович)	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс (базовый уровень). В 2 ч.- Мнемозина, 2009,2010,2013,2015,2021
Геометрия	10	ФРП СОО Математика (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2009, 2010, 2012-2014,2016,2018
Геометрия	11	Геометрия 10-11 классы. М.Просвещение,2010. (Автор Т.А.Бурмистрова)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2009, 2010, 2012-2014,2016,2018
Вероятность и статистика	10	ФРП СОО Математика (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	
Информатика и ИКТ	10	ФРП СОО Информатика (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 кл. (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2021
Информатика и ИКТ	11	программы курса информатики и ИКТ для основной школы, разработанной авторами учебников Семакиным И.Г., Залоговой Л.А., Русаковым С.В., Шестаковой Л.В., опубликована в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы»/ сост. М.Н. Бородин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 (базовый уровень).- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
Обществознание	10	ФРП СОО Обществознание (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Лазебникова А.Ю., Басюк В.С. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень). Учебник в двух частях. Часть 1.- М.: Просвещение, 2023 Лазебникова А.Ю., Зуев В.Е. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень). Учебник в двух частях. Часть 2.- М.:

			Просвещение, 2023
Обществознание	11	Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. /Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 11 класс.- М.: Просвещение, 2009-2011,2016,2018,2021
История	10	ФРП СОО История (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс.- М.: Просвещение, 2023 Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. История России. 1914-1945: 10 класс.- М.: Просвещение, 2023
История	11	Загладин Н.В. Программа и тематическое планирование курса. История. История России и мира. 10-11 классы. Русское слово, 2012	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый уровень.-М.: Русское слово, 2017,2018
История	11	ФРП СОО История (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. История России. 1945-начало XXI века: 11 класс.- М.: Просвещение, 2023
География	10	ФРП СОО География (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Гладкий Ю.Н. География 10 кл. Базовый уровень.-М.: Просвещение, 2016,2017
География	11	примерная программа для среднего (полного) общего образования, авторской программы В. П. Максаковского «География.10 класс. Базовый уровень, 2009	Гладкий Ю.Н. География 11 кл. Базовый уровень.-М.: Просвещение, 2017,2019
Биология	10	ФРП СОО Биология (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Агафонова И.Б., Сивоглазова В.И. Биология (базовый и угл. уровень). 10 кл.- М.: Дрофа, РоссУчебник, 2020
Биология	11	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И.Сониной. Биология.5-11 классы. М.	Агафонова И.Б., Сивоглазова В.И. Биология (базовый и угл. уровень). 11 кл.- М.:

		Дрофа. 2010	Дрофа, РоссУчебник, 2020
Физика	10	ФРП СОО Физика (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 кл. Баз. и угл. уровни.- М.: Просвещение, 2009-2012,2016,2018, 2021
Физика	11	Предметная линия «Классический курс» Физика 10-11 класс». М.: Просвещение, 2018	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11 кл. Баз. и угл.уровни.- М.: Просвещение, 2008,2010-2012,2017-2021
Астрономия	11	Авторская программа В.М.Чаругина «Астрономия 11 класс». М.: Просвещение, 2017	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
Химия	10	ФРП СОО Химия (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 кл. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2009,2011-2012, 2016, 2017, 2020
Химия	11	программа общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара) Химия, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 кл. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2012, 2014, 2016-2019, 2021
Физическая культура	10	ФРП СОО Физическая культура (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл. Базовый уровень.- М.:Просвещение, 2012.,2019
Физическая культура	11	программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл. Базовый уровень.- М.:Просвещение, 2012.,2019
ОБЖ	10	ФРП СОО ОБЖ (для 10-11 классов образоват. орг-ций). М., 2023	Ким С.В., В.А. Горский Основы безопасности и жизнедеятельности: 10 - 11классы: базовый уровень: учебник.- М.: Вентана-Граф, 2021

ОБЖ	11	Авторская программа (С.В.Ким) - М.: Вентана-Граф, 2019.	Ким С.В., В.А. Горский Основы безопасности и жизнедеятельности: 10 - 11 классы: базовый уровень: учебник.- М.: Вентана-Граф, 2021
-----	----	---	--

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
	2023 год
Физики	+/1
Химии	+/1
Биологии (естествознания)	+/1
Информатики и ИКТ	+/2
Начальных классов	+/13
Лингафонных кабинетов	-/0
Другие учебные кабинеты:	
Русского языка и литературы	+/4
Иностранного языка	+/5
Математики	+/3
Истории и обществознания	+/2
Географии	+/1
ОБЖ	+/1
ИЗО	+/1
Музыки	+/1
Мультимедийный кабинет	+/1
Логопеда	+/1
Лабораторий	+/3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	+/1
Кабинетов обслуживающего труда	+/1
Учебных мастерских	+/1
Актового зала	+/1
Спортивного зала	+/2
Бассейна	+/1
Стадиона	+/1

Директор



Т.М.Яськова