

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ «СОШ №117»

РАССМОТРЕНО
МО классных
руководителей
Протокол № 3
руководителей
от 22.08.2024

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
МБОУ «СОШ №117»
Протокол № 16
от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
МБОУ «СОШ №117»
_____ Корячкина Н.П.
Приказ № 148
от 22.08. 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B07FCAA528F99F605377B2ACB4F97F1
Владелец: ЯСЬКОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 11.04.2024 до 05.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Английская грамматика»
для обучающихся 7 «А» класса

Составитель:
Шарикова Е.А.
учитель английского языка

г. Барнаул 2024

Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Английская грамматика» имеет лингвистическую направленность. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом лексико-грамматических тем программы УМК “Spotlight” авторов Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Д. Подоляко, В. Эванс.

Предлагаемая Рабочая программа по английскому языку предназначена для общеобразовательной школы, адресована ученикам 7 класса основной школы. Сроки реализации программы 2024-2025 учебный год.

Программа «Современная грамматика английского языка» рассчитана на 1 час в неделю. На изучение английского языка во внеурочное время отводится 34 часа в год. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся.

1.2 Цель и задачи программы

Основная **цель программы** состоит в удовлетворении потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем подготовки к самореализации в области английского языка в различных видах речевой деятельности.

Задачи программы:

- мотивационные задачи: создать комфортную обстановку для дальнейшего изучения английского языка, включить в активную деятельность учащихся при обучении языку
- познавательные задачи: активизировать познавательный интерес учащихся при изучении предмета
- развивающие задачи: развивать умение общаться и взаимодействовать с другими людьми
- социально-педагогические задачи: формировать общественную активность.

Изучение грамматики:

- позволяет устанавливать системные связи в языке и делать речь грамматически правильной и чистой без сверхъестественных усилий;
- является очень интересным и увлекательным занятием, которое вводит людей в мир новых понятий;
- позволяет лучше понимать культурные особенности людей, говорящих на этом языке, их менталитет;

- помогает осознавать особенности системы родного языка;
- способствует развитию логики и памяти, дисциплинирует мышление;
- облегчает процесс взаимодействия в устной и письменной речи;
- в отличие от лексики, представляет собой вполне обозримый материал, включающий конечное число грамматических явлений.

Не смотря на то, что данная рабочая программа внеурочной деятельности нацеливает на обучение детей основам английской грамматики, у учащихся параллельно формируются и другие виды речевой деятельности: аудирование и чтение через прослушивание и чтение лингвистических и грамматических сказок, рифмовок и стихов; говорение – через использование грамматического материала в речи; письмо – через выполнение письменных упражнений, написание тестов или собственных рифмовок.

Кружок “Английская грамматика” позволяет научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся в целом, дать начальные сведения по английскому языку, обеспечить разностороннее развитие младших школьников.

Таким образом, главной целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных, а также создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через внеурочную деятельность посредством английского языка.

Формы проведения занятий и виды деятельности:

Формами организации занятий являются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа. Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Однако учитывая практико-ориентированную направленность, программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения: заучивание грамматических «запоминалок», мини-драматизация, работа с обучающими программами английского языка, использование элементов изобразительной и проектной деятельности, сочинение собственных рифмовок.

С целью достижения качественных результатов во время занятия предусматривается использование современных технических средств, изобразительной наглядности, реквизитов. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты:

1. Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

2. Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
3. Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
4. Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
5. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
6. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи;
8. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты:

1. Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
2. Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
3. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
4. Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
5. Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
6. Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
7. Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

3. Содержание курса

1. Артикли (неопределённый и определённый) в пределах наиболее распространённых случаев употребления.
2. Существительные в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Существительные в притяжательном падеже.
3. Правильные и неправильные глаголы. Глагол – связка to be в Present Simple (am, is, are), Past Simple (was, were). Модальные глаголы can, must, may. Предложения с оборотами there is\are в Present Simple и Past Simple. Глаголы действительного залога в Present Simple, Past Simple, Future Simple.
4. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, количественные some, any, no).
5. Качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе и исключения.
6. Количественные и порядковые числительные (1-100).
7. Простые предлоги места, времени и направления (at, in, on, up, into, to, next to, under, behind, between, above, in the left \ right, from, of, with, about, for).
8. Вопросы. Вопросительные слова (What? When? Where? How? Who? What time?).
9. Предложения. Основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, отрицательное, вопросительное, побудительное. Предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Простые распространённые предложения с однородными членами. Некоторые формы безличных предложений. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and и but.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела и количество часов	Темы раздела
1	Артикли (2ч)	Артикли (неопределённый и определённый) в пределах наиболее распространённых случаев употребления.
2		Артикли (неопределённый и определённый) в пределах наиболее распространённых случаев употребления.
3	Предлоги (2ч)	Простые предлоги места и направления.
4		Простые предлоги времени.
5	Местоимения (4ч)	Личные и притяжательные местоимения.
6		Вопросительные и указательные местоимения
7		Количественные местоимения (some, any, no).

8		Количественные местоимения (some, any, no).
9	Числительные (2ч)	Количественные числительные (1-100).
10		Порядковые числительные (1-100).
11	Имя существительное (2ч)	Существительные в единственном и множественном числе.
12		Существительные в Possessive Case.
13	Временные формы Present (3ч)	Глаголы действительного залога в Present Simple.
14		Глагол – связка to be в Present Simple (am, is, are). Present Continuous Tense
15		Предложения с оборотами there is/are в Present Simple.
16	Вопросы. Вопросительные слова (2ч)	Типы вопросительных предложений
17		Вопросительные слова
18	Временная форма Past Simple Tense (5ч)	Глаголы действительного залога в Past Simple.
19		Глаголы действительного залога в Past Simple.
20		Правильные и неправильные глаголы.
21		Глагол – связка to be в Past Simple (was, were).
22		Предложения с оборотами there is/are в Past Simple.
23	Степени сравнения прилагательных (3ч)	Качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.
24		Качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.
25		Качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях (исключения).
26	Временная форма Future Simple Tense (2ч)	Глаголы действительного залога в Future Simple.
27		Глаголы действительного залога в Future Simple.
28	Модальные глаголы (1ч)	Модальные глаголы can, must, may.
29	Предложение (6ч)	Основные коммуникативные типы простого предложения.
30		Предложения с разными типами сказуемого.
31		Простые распространённые предложения с однородными

		членами.
32		Некоторые формы безличных предложений.
33		Некоторые формы безличных предложений.
34		Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and и but.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1 Учебники

1. “Spotlight - 7” Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Д. Подоляко, В. Эванс, М.:Просвещение , 2015.

5.2 Учебно-методические пособия

1. Evans Virginia, Dooley Jenny. GrammaWay/ Express Publishing, 2022.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2022.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2022.
4. Поливанова К.А. Проектная деятельность школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2022.

5.3 Образовательные Интернет-ресурсы

1. <https://videouroki.net>

5.4 Учебное оборудование

1. Демонстрационно-тематические плакаты для средней школы (комплект)
2. Мультимедийный проектор
3. Экспозиционный экран (навесной)
4. Мультимедийный компьютер.