

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 117»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №117»  
Протокол №16  
от 22. 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
МБОУ «СОШ №117»  
\_\_\_\_\_Корячкина Н.П.  
Приказ № 148  
от 22. 08. 2024г.

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №117»  
на 2024/2025 учебный год  
в рамках реализации ФГОС в 5-9 классах**

г.Барнаул 2024

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

На организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно, из расчёта 34 учебных недели в год в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, спортивных залах).

### Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

| направление внеурочной деятельности  | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий  |
|--|---------------------------|--|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |                           |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1                         | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой |

|   |   |   |
|---|---|---|
| «Разговоры о важном»  |   | ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |

| <b>Вариативная часть</b>   |   |  |
|--|---|--|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии | 1 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.<br><i>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие</i> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии | 1 | <i>обучающихся, привитие им любви к спорту побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</i>                          |

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №117» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, их личному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
  1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,
  4. Сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- 6. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  - Формирование стремления к здоровому образу жизни;
  - Подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.
  - Подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых

форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

#### *Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- экскурсии на производства,
- реализация проектов,
- кружки,

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 – 40 минут.

### **План внеурочной деятельности для 5- 9 классов на 2024/2025 учебный год**

| <b>Направление</b>   | <b>Название курса</b> | <b>5А</b> | <b>5Б</b> | <b>5В</b> | <b>5Г</b> | <b>5Д</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности (курс направлен на изучение                       | «Учимся для жизни»    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

|  |   |          |          |          |          |          |
|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| отдельного предмета )  |   |          |          |          |          |          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | «В мире профессий»                        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии | «Я-ты – он – она - - вместе целая страна» | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии | «Спортивные игры»                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>За неделю</b>                          | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

| <b>Направление</b>   | <b>Название курса</b>          | <b>6А</b> | <b>6Б</b> | <b>6В</b> | <b>6Г</b> |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности (курс направлен на изучение отдельного предмета ) | «В мире английской грамматики» | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся      | «Россия - мои горизонты»       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии   | «Спортивные игры»              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии   | «Экологический образ жизни»    | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>За неделю</b>               | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |

| <b>Направление</b>   | <b>Название курса</b>                               | <b>7А</b> | <b>7Б</b> | <b>7В</b> |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»                                | 1         | 1         | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся      | «Россия – мои горизонты»                            | 1         | 1         | 1         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности (курс направлен на изучение отдельного предмета ) | «Английская грамматика»                             | 1         |           |           |
|  | «Основы функциональной грамотности» (учимся читать) |           | 1         |           |
|  | «Сначала было слово»                                |           |           | 1         |
| Занятия, направленные на   | «Весёлые нотки»                                     | 1         |           |           |

|  |                        |          |          |          |
|--|------------------------|----------|----------|----------|
| удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии                          | «Актёрское мастерство» |          | 1        |          |
|  | «Писатели Алтая»       |          |          | 1        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии | «Спортивные игры»      | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>За неделю</b>       | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

| <b>Направление</b>   | <b>Название курса</b>          | <b>8А</b> | <b>8Б</b> | <b>8В</b> | <b>8Г</b> |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся      | «Россия – мои горизонты»       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности (курс направлен на изучение отдельного предмета ) | «Занимательная этимология»     | 1         | 1         |           | 1         |
|  | «Умники и умницы»              |           |           | 1         |           |
| Занятия, направленные на удовлетворение  | «Экология и мы»                |           |           | 1         |           |
| интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии   | «Общество, в котором мы живём» | 1         | 1         |           | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии   | «Спортивные игры»              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>За неделю</b>               | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |

| <b>Направление</b>   | <b>Название курса</b>             | <b>9А</b> | <b>9Б</b> | <b>9В</b> |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»              | 1         | 1         | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся      | «Россия- мои горизонты»           | 1         | 1         | 1         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности (курс направлен на изучение отдельного предмета ) | «Экспериментальная физика»        | 1         |           |           |
|  | «Избранные задачи по информатике» |           | 1         | 1         |
|  | «Трудные вопросы химии»           | 1         |           |           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии   | «Психология успеха»               |           | 1         | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии   | «Спортивные игры»                 | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>За неделю</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |

