

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №117»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол №16
от 22.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
МБОУ «СОШ №117»
_____Корячкина Н.П.
Приказ №148
от 22. 08. 2024г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 117»
на 2024/2025 учебный год
в рамках реализации ФГОС
для 10 – 11 классов**

г. Барнаул 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности «МБОУ СОШ № 117» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и определяет состав и формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

Назначение внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- 6) становление умений командной работы;
- 7) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 8) формирование культуры поведения в информационной среде.
- 9) Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащегося среднего общего образования с учетом основных поставленных задач внеурочной деятельности.
- 10) Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, и носит практико-ориентированные характеристики.

На организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов, из расчёта 34 учебных недели в год в 10-х классах. Время, отведенное на внеурочную

деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных Программ начального общего и основного общего образования, план внеурочной деятельности включает следующие курсы:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (занятия физической культурой и спортом);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на универсальные и познавательные действия- 10 класс (Начальная военная подготовка)
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии – 11А, Б класс («Актёрское мастерство»)

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине– России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i></p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к Осознанному выбору направления продолжения своего Образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий в профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся и физическом развитии,	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.</p> <p><i>Основные задачи:</i> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.</p> <p>помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> <i>Школьный театр «Юность»</i></p>

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
2024/2025 учебный год**

Направления	Название курса	10А	10Б
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1	1
Универсальные и познавательные действия	«Начальная военная подготовка»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Спортивные игры»	1	1
--	-------------------	---	---

<i>Направления</i>	<i>Название курса</i>	11А	11Б
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (курс направлен на изучение отдельного предмета)	«Развитие функциональной грамотности по русскому языку»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	«Актёрское мастерство»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Спортивные игры»	1	1