Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №117»

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО ШМО гуманитарного цикла Протокол № 1 от «22» 08. 2024 г.	РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №117» Протокол № 16 от «22» 08. 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Заместитель директора МБОУ "СОШ №117" _____ Н.П.Корячкина Приказ №148 от «22» 08. 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B07FCAA528F99F605377B2ACB4F97F1
Владелец: ЯСЬКОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 11.04.2024 до 05.07.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английская грамматика»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 13 – 15 лет

Автор-составитель: Зонова Анастасия Александровна

учитель английского языка

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Программа по курсу английского языка «Английская грамматика» рассчитана на 27 часов школьного учебного плана при нагрузке 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении курса «Английская грамматика»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Метапредметные результаты изучения курса:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения учащимися курса «Английский язык – окно в мир»:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее);

- писать e-mail письма, личные письма, рассказы;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Содержание курса

Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedtoanewhouselastyear); предложения с начальным 'it' и с начальным 'There + tobe' (It'scold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).

Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчиненныепредложенияссоюзамиисоюзнымисловамиwhat, when, why, which, that, who, if, because, that'swhy, than, so.

Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

Сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.

Условныепредложенияреального (Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic) инереальногохарактера (Conditional II — If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III — If she had asked me, I would have helped her).

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous).

Побудительные предложения в утвердительной (Becareful) и отрицательной (Don'tworry) форме.

Предложенияконструкциями as ... as, not so ... as, either ...or, neither ... nor.

Конструкция tobegoingto (для выражения будущего действия).

Конструкции It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.

Конструкцииbe/get used to something; be/get used to doing something.

Конструкциисинфинитивомтипа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.

Правильныеинеправильныеглаголывформахдействительногозалогавизъявительномнаклонении (Present, Past, Future Simple;

Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).

Глаголыввидо-временныхформахстрадательногозалога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).

Модальныеглаголыиихэквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).

Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).

Неисчисляемые и исчисляемые существительные (apencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (aburninghouse, awrittenletter). Существительные в функции прилагательного (artgallery).

Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little — less — least).

Личные местоимения в именительном (ту) и объектном (те) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределенные местоимения (some, any). Возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc).

Наречия, оканчивающиеся на -1у (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).

Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, atlast, atleast, etc.

Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Программа предусматривает проведение трех основных групп занятий:

Занятие ознакомления, занятие закрепления и занятие проверки знаний, умений и навыков.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Первые дни в школе. Каникулы.	1
2.	Покупка школьных принадлежностей.	1
3.	Школа в Великобритании.	1
4.	Образование в Англии, Уэльсе, России.	1
5.	Моя школа. Правила поведения в школе.	1
6.	Школьное расписание.	1

7.	Проект «Знаменитые школы Великобритании».	1
8.	Настоящее совершенное время.	1
9.	Английский язык – язык общения.	1
10.	Где говорят на английском языке?	1
11.	Языки мира. Путешествия.	1
12.	Развитие английского языка.	1
13.	Разновидности английского языка.	1
14.	Английский язык в нашей жизни.	1
15.	Как использовать словари.	1
16.	Способ изучения иностранного языка.	1
17.	Изучение языков. Международный летний лагерь.	1
18.	Словообразование с суффиксом –less -ing	1
19.	Достопримечательности городов.	1
20.	Обсуждаем будущую профессию.	1
21.	Проект «Британский Английский и Американский Английский».	1
22.	Новый мир.	1
23.	Что мы знаем о США.	1
24.	География США.	1
25.	Города США.	1
26.	Письмо Кати	1
27.	Три формы неправильных глаголов.	1
Итого: 27		