

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №117»

РАССМОТРЕНО и
РЕКОМЕНДОВАНО
ШМО гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «24» 08. 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №117»
Протокол № 17
от «25» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №117"
_____ Яськова Т.М.
Приказ №161
от «25» 08. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английская грамматика»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет

Автор-составитель: Шарикова Евгения Анатольевна

учитель английского языка

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Программа по курсу английского языка «Английская грамматика» рассчитана на 27 часов школьного учебного плана при нагрузке 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении курса «Английская грамматика»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Метапредметные результаты изучения курса:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения учащимися курса «Английский язык – окно в мир»:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее);

- писать e-mail письма, личные письма, рассказы;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Содержание курса

Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным 'it' и с начальным 'There + to be' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).

Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчиненные предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so.

Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

Сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.

Условные предложения реального (Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic) и нереального характера (Conditional II — If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III — If she had asked me, I would have helped her).

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous).

Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме.

Предложения-конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor.

Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).

Конструкции It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.

Конструкции be/get used to something; be/get used to doing something.

Конструкции инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple;

Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).

Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).

Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).

Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter). Существительные в функции прилагательного (art gallery).

Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little — less — least).

Личные местоимения в именительном (I) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределенные местоимения (some, any). Возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc).

Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).

Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc.

Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Программа предусматривает проведение трех основных групп занятий:

Занятие ознакомления, занятие закрепления и занятие проверки знаний, умений и навыков.

Тематическое планирование

№ Урока	Тема урока	Количество часов
1.	Первые дни в школе. Каникулы.	1
2.	Покупка школьных принадлежностей.	1
3.	Школа в Великобритании.	1
4.	Образование в Англии, Уэльсе, России.	1
5.	Моя школа. Правила поведения в школе.	1
6.	Школьное расписание.	1

7.	Проект «Знаменитые школы Великобритании».	1
8.	Настоящее совершенное время.	1
9.	Английский язык – язык общения.	1
10.	Где говорят на английском языке?	1
11.	Языки мира. Путешествия.	1
12.	Развитие английского языка.	1
13.	Разновидности английского языка.	1
14.	Английский язык в нашей жизни.	1
15.	Как использовать словари.	1
16.	Способ изучения иностранного языка.	1
17.	Изучение языков. Международный летний лагерь.	1
18.	Словообразование с суффиксом –less -ing	1
19.	Достопримечательности городов.	1
20.	Обсуждаем будущую профессию.	1
21.	Проект «Британский Английский и Американский Английский».	1
22.	Новый мир.	1
23.	Что мы знаем о США.	1
24.	География США.	1
25.	Города США.	1
26.	Письмо Кати	1
27.	Три формы неправильных глаголов.	1
Итого: 27		

Лист изменений