

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №117»

РАССМОТРЕНО и
РЕКОМЕНДОВАНО
ШМО гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «24» 08. 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №117»
Протокол № 17
от «25» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №117"
_____ Яськова Т.М.
Приказ №161
от «25» 08. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Успешный английский»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет

Автор-составитель: Зонова Анастасия Александровна
учитель английского языка

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа является дополнительным курсом к изучению английского языка и будет осуществляться как кружок английского языка для детей 5 класса МБОУ «СОШ №117». Программа «Успешный английский» - общеразвивающая. Занятия проходят в групповой форме. Программа по курсу английского языка «Успешный английский» рассчитана на 27 часов школьного учебного плана при нагрузке 1 час в неделю.

Учебно-тематический план

№ Урока	Тема урока	Количество часов
1.	Моя семья (родители, братья, сестры).	2
2.	Ежедневные занятия людей.	1
3.	Специальные вопросы в настоящем неопределенном времени.	1
4.	Выражение категории обладания и ее отсутствия.	1
5.	Мои предпочтения.	1
6.	Проект «Мое семейное дерево».	1
7.	Повседневные занятия членов семьи.	1
8.	Настоящее продолженное время.	1
9.	Занятия людей в момент речи.	1
10.	Повседневные занятия в различные дни недели. Типичные занятия людей в воскресный день.	1
11.	Квартира и комнаты.	2
12.	Строения на улице. Вопрос «Сколько?».	1
13.	Вопрос «Сколько?». Выражения с предлогом “in”.	1
14.	Повседневные домашние дела.	1
15.	Описание классной комнаты. Конструкция there is/there are.	1
16.	Школьная столовая. Продукты.	1
17.	Школьный день.	1
18.	На кухне. Вежливые просьбы.	1
19.	Напитки и еда.	1
20.	Традиции питания в Англии. Степени сравнения прилагательных.	2
21.	В кафе.	1
22.	Прошедшее простое время. Глагол to be.	1

23.	Проект «Мое любимое блюдо»	1
24.	Выходные дни, каникулы в моей семье.	1
Итого: 27		

Содержание программы

Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedtoanewhouselastyear); предложения с начальным 'it' и с начальным 'There + to be' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).

Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчиненные предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so.

Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

Сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple).

Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме.

Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).

Конструкции It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.

Конструкции be/get used to something; be/get used to doing something.

Конструкции инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple).

Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive).

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).

Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).

Неисчисляемые и исчисляемые существительные (apencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (aburninghouse, awrittenletter). Существительные в функции прилагательного (artgallery).

Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little — less — least).

Личные местоимения в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме. Неопределенные местоимения (some, any). Возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc).

Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).

Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, atleast, atleast, etc.

Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Программа предусматривает проведение трех основных групп занятий:

Занятие ознакомления, занятие закрепления и занятие проверки знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении курса «Успешный английский»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Метапредметные результаты изучения курса:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения учащимися курса «Успешный английский»:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее);
- писать e-mail письма, личные письма, рассказы;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное,

отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Методическое обеспечение

Учебный кабинет с необходимым количеством парт и пространством

для подвижных игр;

Мультимедийный проектор;

Интерактивная доска;

ПК.

